

Referat fra møte mellom foreldre fra Berg, Bjølsen, Fernanda Nissen, Lilleborg og Tåsen skole og rektorene ved Voldsløkka ungdomsskole, 1. mars 2023.

Til stede: Kjersti Svendsen (rektor Voldsløkka), Brita James Eide (assisterende rektor Voldsløkka), Marianne Haugh (Berg), Silje Ellis (Berg), Lisa Reiakvam (Berg), Ida Michaelsen (Bjølsen), Nicola Karcher (Bjølsen), Guro Fløgstad (Fernanda Nissen), Grete Narvestad (Lilleborg) og Per Christian Johnsrud (Tåsen).

Referent: Lisa Reiakvam

Formål med møtet: Samle FAU-representanter fra barneskolene som sogner til Voldsløkka ungdomsskole (*foreldregruppen*) og ledelsen ved Voldsløkka med sikte på å etablere et foreldrenettverk og starte planleggingen av sosiale arrangementer for det første skoleåret.

Rektor takket for initiativet til å samles. Hun sa videre at det vil bli avholdt et foreldremøte rett etter skolestart. Da skal det velges klassekontakter og FAU-representanter. Det er fint om *foreldregruppen* kan fungere som et bindeledd mellom Voldsløkka og foreldrene frem til og ved skolestart.

Et tett og godt samarbeid mellom foreldrene og skolen og foreldrene imellom er avgjørende. Det vil bidra til at også elevgruppene fungerer godt og gi trygghet for barna.

Det er viktig at det blir lav terskel for foreldrene til å ta kontakt med hverandre. Skolen vil så raskt som mulig etter skolestart (det vil si når alle foreldre har godkjent) lage oversikter over elever og kontaktinformasjon til foreldrene i alle 60-gruppene.

Det er positivt og ønskelig om *foreldregruppen* kan ta initiativ til å planlegge og arrangere sosiale aktiviteter for høstsemesteret. Fortrinnsvis lavterskel, hyggelige ting. Det er også ønskelig at foreldrene er innstilt på å etablere retningslinjer, rutiner og etiske standarder for FAU, klassekontakter og generell foreldrekontakt. Det er viktig å snakke positivt om Voldsløkka skole, kjente og ukjente medelever slik at det skapes positive forventninger hos elever og foreldre.

Foreldregruppens arbeid frem mot skolestart:

Lisa vil booke et møte med *foreldregruppen* der vi kan starte arbeidet med å:

- Legge grunnlaget for godt foreldresamarbeid
- Planlegge sosiale aktiviteter

Foreldresamarbeidet skjer i foreldrerådet, FAU (lovpålagt), gjennom klassekontakten (ikke lovpålagt) og i uformelle sammenhenger.

Se: [Foreldrerådets arbeidsutvalg \(FAU\) - Hva gjør en klassekontakt? - KFU](#) og [Oslo KFU](#)

Foreldregruppen skal bidra til å lage rammer for et godt foreldresamarbeid. Det vil si begynne arbeidet med å definere rollefordelingen mellom FAU, klassekontakter og de uformelle møtene, herunder lage vedtekter for FAU innenfor lovens rammer. FAU vil få sin egen side på Voldsløkkas nettsted til publisering av referater mm. Foreldrene i 20- og 60-gruppene må bli enige om hvordan de kan kommunisere best mulig og på hvilken plattform. Det er likevel en fordel om *foreldregruppen* kan komme med innspill til en felles etisk standard og rutiner for hva man diskuterer i felles fora og hvordan.

Det er viktig å skape en god elevkultur på tvers av avgiverskole-grensene. Det er mye å lære av erfaringen flere av skolene allerede har med å forene elever på tvers av sosiale og kulturelle skiller.

Det ble vist til [Ung i Oslo 2021 - Bydelsfakta - Trygghetsvandrerne](#)

Sosiale aktiviteter i regi av foreldrene er ett tiltak for å skape en god elevkultur. *Foreldregruppen* skal planlegge aktiviteter som kan gjennomføres i høstsemesteret. Flere ideer ble lansert: piknik ved skolestart, blågrilling på Sognsvann, kjøkkenfest i skolens kantine, filmvisning og juleavslutning. Det ble også nevnt foreldremøter med ungdomsfaglige innlegg og presentasjon av elevprosjekter (sosiale medier og rus) etterfulgt av foreldre/barn-samtaler. Andre ideer er velkomne fremover.

Vi må tenke igjennom størrelsen på arrangementene, hvilke som passer for 20- og 60-gruppene og hva som passer for større konstellasjoner. Hva føles trygt og hva er håndterlig? *Foreldregruppen* bør ta et helhetlig ansvar for alle arrangementene. Felles organisering sikrer et likt tilbud til elevene, og gjør det mulig å dele gode ideer. Formålet med de første arrangementene er å skape nye relasjoner – som en ny skolekultur kan vokse ut fra. Det krever en god regi (aktiviteter/leker, bordkort, sirkulasjon mm). En mulighet er å lage huskelister/retningslinjer for foreldrearrangementer.

Elevenes bruk av sosiale medier har vært en utfordring på flere skoler. Ekskludering og grov mobbing har forekommet. *Foreldregruppen* bør være i forkant.

Rektor opplyste også om følgende:

Klasser: Sammensetning av 20- og 60-grupper blir opplyst om på første skoledag. Sammensetning blir gjort på bakgrunn av informasjon fra kontakt- og sosiallærere på barneskolene. 20- og 60-gruppene skal følge hverandre i de tre ungdomsskole-årene. Overføringsmøter vedrørende de barna som trenger det vil bli avholdt fra april og utover. Barneskolene har ansvar for å ta initiativ for de det gjelder.

Læremidler: Det er ikke bestemt om Voldsløkka skal bruke trykte eller digitale læreverker, eventuelt hvilken kombinasjon av disse, i de ulike fagene. Det vil bli vurdert og besluttet etter at hele ledergruppen er på plass fra april. Skolen skal ha et bibliotek med bøker.

Karakterer: Voldsløkka vil praktisere karakterdempet undervisning. Karakterer blir gitt høst og vår på 8ende og 9ende trinn. Først på 10ende trinn blir det gitt fortløpende karakter på prøver.

Foreldrenes mulighet til oppfølging: Det er viktig at foreldrene får innsyn i det elevene jobber med. Det blir neppe laget ukeplaner som er vanlig på barneskolen, men heller oversikter over periodens oppgaver og læremål. Oslo har vedtatt strenge GDPR-regler som blokkerer foreldrenes mulighet til innsyn i barnas OneNote mm. For digitale læremidler begrenses dele-mulighetene av lisenser.

Gymsal: Det blir opp til kroppsøvings-lærerne å utnytte mulighetene i nærmiljøet i påvente av at ny idrettshall står ferdig i 2027. Det blir garderobefasiliteter på Voldsløkka skole.

Etter skoletid: Det jobbes med å få etablert et tilbud til elevene etter skoletid og frem mot klokken 18:00. Deler av bygningsmassen er tilgjengelig for skolen på ettermiddagstid (kantine/bibliotek mm). Andre deler disponeres av kulturskolen. Tilbudet skal være et sted å være sammen, men ikke uten voksne til stede og ikke uten et visst aktivitetstilbud. Det jobbes med å få til et leksehjelp-tilbud. Alt er i prosess, men vil avhenge av tilgjengelige ressurser. Sagene IF er involvert og søker Sparebankforeningen om midler. [Sagene ungdomsråd](#) og [Nordre Aker ungdomsråd](#) er andre instanser.