

Fau-møte 3.03. 2025 kl 18:30-20:00 på Bjølsen skole

(English minutes follow at the end)

Tilstede:

Fra FAU-styret:

- Cathrine Kleivdal (4A): cathrinekleivdal@gmail.com; faubjolsen@gmail.com
- Elisabet Langeland (7b): elisabetlangeland@gmail.com
- Therese Corneliussen (3A): ttcorneliussen@gmail.com
- Anders Nannestad (1A): andersnannestad@gmail.com

FAU-representanter ellers: Tove Aspøy (2c), Helene Aakvaag (2a), Tyler Hauger (3c), Nina Thelin (2b og 6a), Gro Havelin (7a), Ane Wall Danese (klassekontakt 2c), Siri Hjelmbrække Hveem (1b), Dag-Are Halland (1b), Carl Chr. Tjelle (7c), Vegard Eldholm (6b), Dag Andersen (3b) Mikkel Moe (5a), Gabrielle Haga (5b)

Fra skoleledelsen: rektor Thomas Wollan

Referent: Therese Corneliussen

1. Info fra skoleledelsen

Rutiner for lese – og skriveopplæring, avdekking av dysleksi.

Rektor forteller at dersom en lærer er bekymret for om et barn har dysleksi, så tar læreren kontakt med Emilie, som har en sertifisert test som benyttes for å vurdere om eleven kan ha lesevansker. Eleven tas da opp i R-team/ ressursteamet ved skolen. Eleven kan så henvises videre til PPT som utreder lesevanskene og så utarbeides det eventuelt en individuell opplæringsplan eller lignende plan for tilrettelegging av undervisningen.

Rektor svarer på spørsmål om når skolene evaluerer om elevene har lært det de skal ihht. kompetansemålene for de ulike fagene: Dette er litt opp til den enkelte skole, når og hvordan man gjør dette. Bjølsen skole har en mer rullerende gjennomgang av temaer gjennom trinnene fremfor å ha avsluttende opplæring med evaluering, der fag og læringsmål er fordelt på ulike trinn. Lese- og skriveopplæring er uansett det viktigste de første årene.

Spørsmål fra foresatte om svømmeopplæringen og gjennomføring av dette.

Svømmelærerne ved Bjølsen skole har utarbeidet strategi med plan for svømmeopplæringen som benyttes av alle Osloskolene. Ved sykdom har det likevel vært vanskelig å sikre at programmet følges. Dette er nok sårbart ved alle skoler. For Bjølsen skole er det også en begrensning at det er lite kapasitet ved Sagene Bad. Ellers har flere lærere fått livredningskurs, slik at elevene kan tilbys bading når de er på tur og det er bademulighet.

Helsesykepleier.

40% årsverk er ikke opplevd som tilstrekkelig. FAU kan legge trykk på bydelen for økt kapasitet.

Trafikkvaktforslaget:

Alle FAU-representantene oppfordres til å ta opp forslaget som ble utsendt i foreldremøtene nå i mars.

2. Besøk og informasjon av Gaute Noem fra Ung Metro, som forteller om arbeidet de gjør og tilbudet til bydelens barn og unge fra 5. trinn til 10.

Barna begynner på junior fritidsklubb i 5. – 7. klasse. UngMetro er også en ungdomsklubb, for de på ungdomsskolen.

UngMetro er et gratis tilbud og det er alltid et varmt måltid. På onsdager får 5. klasse være alene. De drar også vinterferieturer med overnatting osv. De får gode relasjoner med barna og blir ofte gode støttespillere for dem. FAU-representanter forteller at det er et veldig godt tilbud og veldig kult å være på UngMetro!

Alle barn i aldersgruppen fra Sagene bydel er velkomne. En vanlig klubbkveld er det opp til 80 barn innom, med 30-40 samtidig. Det skal være like trygt for barna å være på UngMetro som på AKS eller skole. Det innebærer også regler som kan medføre at barn som ikke holder reglene, kan utvises.

Tilbudet er ikke lovpålagt. Det er i utgangspunktet påmelding, men kom gjerne og teste ut tilbudet, og så vil UngMetro ha kontaktinformasjon til foresatte for videre deltagelse, med forventning om påmelding.

Det er også åpne dager noen ganger i året, hvor foresatte er velkomne, med forestillinger osv.

Miljøterapeut Nadia og Gaute er også litt i kontakt med skolen og elevene i skoletiden.

Det er for øvrig mulig for foresatte å kontakte leder ved UngMetro dersom det skjer noe bekymringsfullt i nærmiljøet som involverer barna, og som man lurer på om bør følges opp. Ellers kan også SaLTo kontaktes.

På Bentsebrua er det ellers etablert et såkalt «Team Bentsebrua» med to 50%-stillinger, som jobber med forebygging. Utekontaktene oppsøker områder i bydelen hvor det samles ungdom eller skjer uheldige episoder el.l. Mer info under neste punkt.

<https://www.ungmetro.no/>

3. Besøk og informasjon av Kathinka Nordhagen Selsjord, leder for SaLTo i bydel Sagene. SaLTo er Oslo kommune og Oslo politidistrikt sin samarbeidsmodell for å koordinere og samordne det rus- og kriminalitetsforebyggende arbeidet overfor barn og unge. Kathinka Nordhagen Selsjord, bydelens representant for SaLTo, forteller om arbeidet de gjør.

Salto står for Sammen Om et Trygt Oslo, og tilsvarer SFT i andre kommuner. Det er et samarbeid mellom politi, skole og bydel som driver forebyggende arbeid mot rus og kriminalitet. Salto og utekontaktene retter seg mot målgruppen til 12-23 (10-25..). Det er nå for øvrig blitt nærpolti i stedet for forebyggende enhet. Nærpolitiet fortsetter samarbeidet med bydelen.

Det finnes også et tilbud for barn og unge i bydelen som opplever belastende livssituasjoner og som kan trenge et tilbud. Dette har vært i Sagene samfunnshus bak kaféen, men flytter også nå til Bentsebrua skole.

Sosiale medier er hovedsatsingen for SaLTo nå. Oslo kommune er generelt ikke gode nok til å være på sosiale medier. Det er imidlertid Nettpatruljen til politiet. Det anbefales sterkt at foresatte gjør seg kjent med Nettpatruljen.

Det er utfordringer med både fysisk og psykisk helse knyttet til sosiale medier. Det er mobbing, slåsskamper, kjøp og salg av narkotika, voksne som oppsøker sosiale grupper og som trakasserer barna seksuelt med videoer osv. Barna våre lever på nett alene. Foresatte har for lite kompetanse, og lar barna være alene der. Det er ofte ressurssterke foresatte som har for stor tillit til egne barn. Derfor må SaLTo ha kompetansehevende tiltak mot foresatte. Kathinka ga uttrykk for at barn på 9 år har ingenting på Snapchat, Facebook, Roblox og Fort Nite å gjøre!(red.anm. at det finnes funksjoner for "adult supervision" på enkelte plattformer, blant annet Roblox). De kan chatte med andre der, som ikke er bra kontakt. Vi som voksne må være sikre på at det er trygt for barna å være på nettet. (red.anm. spill med adult supervision hindrer chattefunksjon)

Det er nå en felles satsing som sier at nå skal alle skoler ha besøk av politiet på femte trinn med et opplegg som kalles Delbart. Det er likevel et foreldreansvar. SaLTo-koordinator for bydel Ullern har et drømmescenario om at ingen barn på barneskolen skal ha mobiltelefon. Han ønsker for øvrig kontakt med alle FAU-er om foresattes ansvar for nettvett.

SaLTo lager nå en progresjonstrapp i et nettvett-program mot skolene og foresatte. Dette vil kunne danne grunnlag for et mer fast program for kompetanseheving av foresatte og for lærernes kompetanse på de ulike trinnene.

Mer informasjon og kontaktmulighet via

<https://www.oslo.kommune.no/satsingsomrader-og-prosjekter/salto-forebygging-av-rus-og-kriminalitet/#toc-2>

4. Info sak: FAU-styret har vært i kontakt med Bymiljøetaten angående opprustningen av Bergensgata. Bymiljøetaten ønsker at FAU på Bjølsen skal ha en sentral rolle i brukermedvirkningen. Bymiljøetaten tar kontakt når dette er aktuelt, og da vil FAU høre om flere enn Therese Corneliussen fra FAU-styret ønsker å være med på dette arbeidet.

5. Infosak: Uteområdeutviklingen! Det er begynt et samarbeid med OsloBygg KF etter møte med OB og landskapsarkitekter i februar. OB ser at det er et stort behov for tiltak og vil nå bidra til i planlegging av ny skolegård! De har satt Lark (landskapsarkitekter) i gang med en

mulighetsstudie for skolegården. I den forbindelse planlegges det å presentere dette for elevrådet og planlegge videre brukermedvirkning for vårt skolegårdsprosjekt.

Fau meeting: 3.03.2025. 18:30-20:00 på Bjølsen skole

(English minutes follow at the end)

Present:

From the FAU-Board:

- Cathrine Kleivdal (4A): cathrinekleivdal@gmail.com; faubjolsen@gmail.com
- Elisabet Langeland (7b): elisabetlangeland@gmail.com
- Therese Corneliussen (3A): ttcorneliussen@gmail.com
- Anders Nannestad (1A): andersnannestad@gmail.com

FAU Representatives: Tove Aspøy (2c), Helene Aakvaag (2a), Tyler Hauger (3c), Nina Thelin (2b og 6a), Gro Havelin (7a), Ane Wall Danese (klassekontakt 2c), Siri Hjelmbrække Hveem (1b), Dag-Are Halland (1b), Carl Chr. Tjelle (7c), Vegard Eldholm (6b), Dag Andersen (3b) Mikkel Moe (5a), Gabrielle Haga (5b)

School leadership: principal Thomas Wollan

Minute Taker: Therese Corneliussen

—

1. Information from the school administration

Routines for reading and writing instruction, identification of dyslexia.

The principal explained that if a teacher is concerned that a child may have dyslexia, the teacher contacts Emilie (who has a certified test that is used to assess whether the student may have reading difficulties). The student is then brought into the R-team ("resource team") at the school. The student may then be referred to Educational and Psychological Counselling Service (PPT), which investigates the reading difficulties, and an individual education plan or a similar plan for adapting the instruction may then be developed.

The principal answered questions about when schools evaluate whether students have learned what they should according to the competency goals for the various subjects: This is somewhat up to each school, both when and how they do this. Bjølsen School has a more rolling review of topics across the grades rather than final instruction with evaluation, where subjects and learning objectives are distributed across different grades. Reading and writing instruction is nevertheless the most important in the early years.

Questions from parents about swimming instruction and its implementation.

The swimming instructors at Bjølsen School have developed a strategy with a plan for swimming instruction that is used by all Oslo schools. However, in cases of illness, it has been difficult to make sure that the program is followed. This is likely a vulnerability at all schools. For Bjølsen School, there is also the limitation that there is little capacity at Sagene

Bad. Otherwise, several teachers have received lifesaving courses, so that students can be offered swimming when they are on trips and there is an opportunity to swim.

School health nurse.

A 40% position has not been experienced as sufficient. FAU can put pressure on the Sagene borough for increased capacity.

Traffic guard proposal:

All FAU representatives are encouraged to bring up the proposal that was sent out in the parent meetings now in March.

2. Visit and information from Gaute Noem from UngMetro, who talks about the work they do and the offer to the district's children and youth from 5th to 10th grade.

The children can start at the "junior youth club" in 5th – 7th grade. UngMetro is also a youth club for those in secondary school.

UngMetro is a free offer, and there is always a warm meal. On Wednesdays, 5th graders are there alone. They also go on winter break trips with overnight stays, etc. They form good relationships with the children and often become good supporters for them. FAU representatives say that it is a very good offer and very cool to be at UngMetro!

All children in the age group from Sagene district are welcome. On an ordinary club evening, up to 80 children visit, with 30-40 at the same time. It should be just as safe for the children to be at UngMetro as at AKS or school. This also involves rules that may mean children who do not follow the rules can be expelled.

The offer is not legally required. In principle, registration is required, but feel free to come and try out the offer, and then UngMetro will have contact information for parents for further participation, with the expectation of registration.

There are also open days a few times a year, where parents are welcome, with performances, etc.

Social worker Nadia and Gaute are also somewhat in contact with the school and the students during school hours.

It is also possible for parents to contact the leader at UngMetro if something worrying happens in the local community involving the children and where they wonder if it should be followed up. Otherwise, SaLTo can also be contacted.

At Bentsebrua, a so-called "Team Bentsebrua" has been established with two 50% positions, working on prevention. The outreach workers visit areas in the district where youth gather or where unfortunate incidents occur, etc. More information under the next point.

<https://www.ungmetro.no/>

3. Visit and information from Kathinka Nordhagen Selsjord, leader for SaLTo in Sagene borough/district.

SaLTo is Oslo Municipality and Oslo Police District's collaboration model for coordinating and organizing drug and crime prevention efforts for children and youth. Kathinka Nordhagen Selsjord, the borough's representative for SaLTo, talked about the work they do.

SaLTo stands for "Together for a Safe Oslo" and corresponds to what's called "SFT" in other municipalities. It is a collaboration between the police, school, and district that carries out preventive work against drugs and crime. SaLTo and the outreach workers target the age group 12-23 (10-25..). There is now, moreover, community police instead of the preventive unit. The community police continue to collaborate with the district.

There is also an offer for children and youth in the district who experience difficult life situations and who may need a service. This has been at Sagene Community Center (Sagene Samfunnshus) behind the café but is now also moving to Bentsebrua School.

Social media is now the main focus for SaLTo. Oslo Municipality is generally not good enough at being on social media. However, there is the "Net Patrol" of the police. It is strongly recommended that parents familiarize themselves with the Net Patrol.

There are challenges with both physical and mental health related to social media. There is bullying, fights, buying and selling of drugs, adults who enter social groups and sexually harass children with videos, etc. Our children live on the internet alone. Parents have too little competence and leave the children alone there. It is often resourceful parents who have too much trust in their own children. Therefore, SaLTo must have competence-raising measures for parents. Children aged 9 have nothing to do on Snapchat, Facebook, Roblox, and Fortnite. They can chat with others there, which is not a good contact. We as adults must ensure that it is safe for children to be on the internet.

There is now a joint initiative stating that all schools will now have a visit from the police in the fifth grade with a program called "Delbart". Nevertheless, it is a parental responsibility. The SaLTo coordinator for the Ullern borough has a dream scenario that no children in primary school should have a mobile phone. He also wants contact with all FAUs about parents' responsibility for online safety.

SaLTo is now creating a "progression ladder" in an online safety program for schools and parents. This will form the basis for a more permanent program for competence development of parents and for teachers' competence at the various grade levels.

More information and contact opportunities via:

<https://www.oslo.kommune.no/satsingsomrader-og-prosjekter/salto-forebygging-av-rus-og-kriminalitet/#toc-2>

4. Information case: The FAU board has been in contact with the Agency for Urban Environment (Bymiljøetaten) regarding the upgrading of Bergensgata.

The Agency for Urban Environment wants FAU at Bjølsen to have a central role in user participation. The Agency for Urban Environment will make contact when this becomes

relevant, and then FAU will check if more people than Therese Corneliussen from the FAU board want to participate in this work.

5. Information case: Outdoor area development!

A collaboration has begun with OsloBygg KF after a meeting with OB and landscape architects in February. OB sees that there is a great need for measures and will now contribute to the planning of a new schoolyard! They have started “Lark” (landscape architects) to conduct a feasibility study for the schoolyard. These plans will be presented to the “student council” and they will plan further user participation for our schoolyard project.