



Møtested	Bjølsen skole, personalrommet		
Møtedato	05.02.18 kl. 18.30-20.00		
Deltakere	1a Anders	1b Lise	1c
	2a	2b	
	3a Ellen	3b Pål	
	4a	4b Synnøve	
	5a Aina	5b	
	6a	6b Ingvil	
	7a Caroline	7b	
	8a Hege	8b Cathrine	
	9a	9b Bodil	9c Maya
	10a Line	10b Maria	10c
	Fra driftsstyret:		
	Fra administrasjonen:		
Møteleder	Pål Skedsmo		
Referent	Anders Schau Knatten		
Kopi til	FAU-representanter, klassekontakter, rektor		

Sak nr	Innhold	Oppfølging/ ansvarlig	Frist
1	Innkalling til FAU møte ble godkjent.		
2	Referat fra forrige FAU møte ble godkjent		
3	<p>Orienteringssaker og svar på diverse spørsmål fra FAU sendt til Arild til avklaring:</p> <p>Heldagsprøver: Det har vært nye rammer rundt heldagsprøver. Mange elever er frustrerte, spesielt på niende trinn. FAU har tatt det opp med skolen. Klassekontaktene har også tatt det opp direkte med lærerne. Skolen svarer følgende:</p> <p>1. Skolen har utprøvd og utprøver mer hensiktsmessige modeller for gjennomføring av heldagsprøver, med sikte på at prøvesituasjonen skal ha en større læringseffekt på elevene. Slik at ikke heldagsprøven kun har funksjon som en summativ vurdering. I år i matematikk på 8. og 9. trinn ble det utprøvd en form med en større pause midt på, enn mange småpauser. Mange elever opplevde dette som positivt, men noen elever opplevde at tidsrammen ikke strakk til for gjennomføring av prøven. Ved framtidige heldagsprøver vil det bli organisert slik at elever som vil sitte mere sammenhengende å jobbe vil få anledning til det. Elevrådet har også spilt inn ønsker om andre</p>		

<p>måter å gjennomføre heldagsprøver på. For skolen er det viktig at elevstemmen blir hørt, men det som vil være overordnet for gjennomføring av heldagsprøvene vil være tilpasset opplæring for den enkelte elev.</p> <p>2. Hva angår resultatene på prøven for 9. trinn grunnet knapp tid for enkelte elever, så er det hensyntatt i vurderingen av prøven. Det er viktig å huske på at heldagsprøven på 9. trinn kun er en del av undervisvurderingen for elevene fram mot eksamen/sluttvurdering på 10. trinn. Elevresultatene på prøver gir lærerne en tilbakemelding på hva som det må fokuseres på i den videre opplæringen."</p> <p>Nasjonale prøver: Det etterspørres bedre rutiner for tilbakemelding fra nasjonale prøver.</p> <p>Manglende lærere / permisjon: 9C har manglet matematikklærer store deler av høsten, og foresatte opplever å ikke ha fått tilstrekkelig informasjon.</p> <p>1Bs kontaktlærer skal ut i 50% studiepermisjon, men foresatte fikk ikke beskjed om dette før dagen før. Slikt må også informeres om i mye bedre tid.</p> <p>Karakterkort på It's Learning: Det etterspørres karakterkort på It's Learning.</p> <p>Renhold: Renhold har vært en utfordring, har blitt brakt opp av FAU tidligere. Skolen har tatt det opp med renholderne, og sier det nå har blitt bedre. Foresatte opplever at det er fortsatt problemer i gymsalen, der det som regel mangler såpe, og er dårlig renhold av toalettene.</p> <p>Rusken: En forelder som jobber på Ullevål sykehus informerer om at det hvert år ifb. med Rusken-aksjonen kommer barn med sprøytestikk til barnemottaket. Vi har spurt skolen om hvilke tiltak som gjøres. Skolen svarer følgende: "Skolens rutiner ved rusken er følgende: elevene skal si ifra til lærer hvis de finner sprøyter eller lignende skarpe gjenstander. Lærer eller vaktmester håndterer gjenstanden. Elevene skal plukke alminnelig søppel. Skolens vaktmester har i sine rutiner oppgave å sjekke skolegård og kjellerløp for farlige gjenstander på morgenen før skolestart." FAU mener dette er en vanskelig sak. Det er en viss risiko forbundet med dette, men vi synes Rusken er en fin aksjon der barna blir bevisste på forsøpling og verdien av godt miljø. Barna er mye ute og leker resten av året også, og det er dermed viktig at de blir bevisstgjort på farlige ting som sprøyter uansett. Rusken er dermed også en anledning til å lære om dette. Vi vil oppfordre skolen til å være enda tydeligere på bevisstgjøring før aksjonen settes i gang. Vi anbefaler at de viser spesielt de minste hvordan en sprøyte ser ut, så de vet konkret hva de skal passe seg for. Vi anbefaler også at skolen samarbeider med foreldrene i større grad slik at de også kan være med på bevisstgjøring av barna i forkant. Som et apropos nevnes det at vaktmester har en rutine på å sjekke skolegården for farlige gjenstander før skolestart hver dag.</p> <p>Oslo KFU: Det finnes et kommunalt foreldreutvalg, der representanter fra FAU i skoler i området møtes for å koordinere. I vårt tilfelle er det skolegruppe E. Her er også</p>	<p>FAU leder</p> <p>FAU leder</p> <p>FAU leder</p> <p>FAU leder</p> <p>FAU leder</p>	
---	--	--

	<p>områdedirektøren og skoleledelsen ofte tilstede. Vi trenger en representant fra Bjølsen.</p> <p>Fritidsaktiviteter i nærområdet: FAU-leder har vært på møte med Sagene IF, sammen med noen andre skoler i nærheten. SIF er opptatt av å gi et tilbud til barna, også utover det helt organiserte. De er åpne for forslag til aktiviteter etter skoletid. Vibeke som er daglig leder for SIF skal søke om stønad slik at foreldre ikke trenger å betale så mye for aktivitetene de tilbyr for skolene. Vi ønsker å støtte opp om dette. SIF ønsker også ha et mer åpent tilbud for folk som bare vil ha et sted å være og være med på aktiviteter uten å drive med konkurranseidrett. Dette fordi mange faller av når det begynner å bli mer seriøst og konkurransepreget rundt ungdomsskolealder. Torshovdalen aktivitetshus ønsker også et samarbeid. De skal bl.a. ha norsk kulturdag 18. mars. Det er mange tilbud i nærområdet fra forskjellige aktører.</p>		
4	<p>17. Mai - FAU må ta stilling til følgende forslag (mail fra rektor):</p> <p>I forbindelse med påmelding til 17. mai toget har skolen fått en utfordring i forhold til tidligere år. Oppløsningsplassen vil bli organisert på en slik måte at det ikke lar seg kombinere at noen foresatte henter barna sine i byen – mens andre barn blir med bussene. Skolen må ta en avgjørelse mht hvor vi skal gå til oppløsningsplass. Vi kan ikke både få korps og flaggborg samt elever som skal hentes i byen til samme sted! Vi må enten velge: - 1) Kun korps og flaggborg reiser hjem med buss – foresatte må hente alle barnetrinnselever fra toget i byen. 2) Hele korpset og hele barnetoget må reise hjem felles buss – ingen foresatte kan hente barn i byen. 3) Korps, flaggborg og barnetrinnet reiser hjem med buss – ungdomstrinnselever kan bli igjen i byen med foresattes samtykke.</p> <p>På Lilleborg har de i flere år hentet barna nede i byen, erfaringen derfra er at dette fungerer bra. Men det kan også være barn som vil gå i toget uten at foreldrene har anledning til å være med å se på, særlig hvis de har flere barn, er aleneforsørgere osv. Dersom barna hentes med buss er det fler som får anledning til å være med. En annen fordel med å hente alle de yngste med buss er at vi får alle tilbake til festen på skolen. Det ble holdt en avstemning, og alternativ 3 ble valgt. Korps, flaggborg og alle på barnetrinnet blir altså hentet i sentrum med buss og kjørt tilbake til skolen. Ungdomsskoleelever kan bli igjen i byen med foresattes samtykke, eller hentes av disse.</p>		
5	<p>Oppsummering av treff med Lilleborg for 7. trinnselever v/ Caroline (evt. Ingvil?) Det har blitt holdt et treff for syvendetrinnselever og foresatte fra Bjølsen og Lilleborg skole. Dette ble arrangert i gymsalen på Bjølsen skole 10 januar. Alle var veldig fornøyd. Dette ble organisert av foreldre og skolen i samarbeid. Rektor var med og holdt innlegg, kontaktlærere organiserte aktiviteter. Bjølsen stilte med kaffe og kaker. Det oppstod god mingling og bl.a. en fotballkamp på sone 2. Det skal følges opp med et felles foreldremøte for Bjølsen og Lilleborg ang. ungdomsskole i slutten av februar. Vi synes timingen i januar var god, er generelt veldig fornøyd, og vil gjenta dette neste år. Suksessfaktorer var bl.a. å være tidlig</p>		

	<p>ute med informasjon, og å ha med lærerne som kjenner elevene og er vant med å organisere, vet hva som fungerer og plukker opp signaler. Det bør lages en mal om hvordan man bør gjøre dette i kommende år.</p>	7. trinns FAU rep.	
6	<p>Status søknad grønt miljø v/Pål Skolemiljøutvalget sammen med FAU og noen foreldre har søkt om penger til å ta i bruk to områder i randsonen av skolen. Områdene det dreier seg om er utenfor AKS, og mellom gymsalen og Bjølsenparken barnehage. Utenfor AKS ønsker vi å plante blomster. Området utenfor gymsalen ønsker vi å åpne mer opp som en del av skolegården, og beplante. Her ønsker vi å bruke planter som også kan brukes i undervisningen i mat og helse samt naturfag. Noe av dette kan være delvis foreldredrevet, men har vi har planer om bl.a. selvvanningskasser så det ikke blir så mye jobb. Får svar på søknaden i mars, så kommer det mer informasjon. Godt samarbeid med skolen og elevråd i SMU, samt engasjerte foreldre. Moderate og enkle tiltak, ingen store anleggsarbeider. Har også hatt en dialog med Sagene skole for litt samarbeid her.</p>		
7	<p>Status nettvert foreldremøter 5. og 6. trinn (Barnevakten) v/ Bodil + mulighet for ung.skole (8.+9. trinn?). v/ Cathrine.</p> <p>Det blir et møte for 5. og 6. med Barnevakten om nettvert 13. mars. Foreldremøte med foredrag først, så grupper med barn og foreldre for diskusjon. Dette betales av skolen. Hvis dette blir en suksess vil vi ha dette fast på femte trinn.</p> <p>Vi ønsker også et liknende opplegg for ungdomsskolen. FAU og klassekontakter på ungdomsskolen har hatt en god diskusjon på epost, og er enige om det er behov for mer fokus på nettvert. Vi har snakket ned Bruk Hue, men der venter vi på svar, det virker som de er midt i å legge om opplegget sitt, som kan være grunnen. Vi følger opp. Dersom Barnevakten fungerer bra for femte og sjette trinn er disse også et alternativ for ungdomstrinnet, men de er dyrere.</p> <p>Vi har også snakket med Kjell Ribert, som jobber med konfliktløsning. Han tilbyr seg også å stille opp for et slikt opplegg, men dette virker å være mer spisset mot konflikter enn generelt nettvert. Han har vært inne i tiende klasse og jobbet med språkbruk. Foreldre og elever ble delt inn i grupper. Han snakket om språkbruk og konsekvenser av dette, så var det gruppeoppgaver der elver og foresatte jobbet sammen. Til sutt presenterte hver gruppe hva de hadde kommet frem til. To medlemmer fra FAU har vært med på dette før, og de hadde delte meninger om hvor godt det fungerte. En mente at det hadde vært godt engasjement fra ungdommene, og at det virker som det hjalp. Andre synes ikke det fungerte like bra, da de opplevde at strukturen fungerte ikke så godt i store grupper. De konkrete tiltakene i klassene har hjulpet bedre mener sistnevnte. Uansett er dette noe som må være en del av en større prosess. Skolen har også et stort ansvar. Fint å skape bevisstgjøring hos de voksne om hva elevene faktisk kaller hverandre, det er ofte stygge saker, og ikke alle foreldre er klar over hvor ille det kan være. Vi tar kontakt med lærerne som var med på dette, som også ser oppførselen til elevene i det daglige, og hører hva de synes om det. Hvis lærerne er positive kan vi forsøke å få til noe for niende trinn her.</p>	Cathrine følger opp	

8	<p>Eventuelt</p> <p>En forelder melder om at mange busser ikke stopper for fotgjengerfelt i området ved Advokat Dehlis plass. Ruter gir bare generelt svar om at man kan rapportere enkelthendelser. Hun forsøker å kontakte dem igjen. Vi tar også kontakt med sosiallærer for å få kontaktinfo til politiet, og håper de kan ta saken videre. Det foreslås også å ta kontakt med Sagene avis, samt at foreldre oppfordres til å filme eller fotografere hvis de er vitne til slike hendelser.</p> <p>- På forrige møte var det et punkt der skolen etterspurte meninger fra FAU om mobilbruk blant elevene. Vi har sent dem svar, og lurer på hvordan det går med saken.</p>	<p>FAU rep som meldte sak</p> <p>FAU leder</p>	

Oppfølgingssaker fra tidligere FAU-møter:

Møte	Saksinnhold	Oppfølging/ ansvarlig	Frist
	Kulturforum på Bjølsen. Et viktig tiltak for elever ved Bjølsen. Det er behov for at foreldre engasjerer seg. Ta kontakt med Jon Zickfeldt for mer informasjon: jonz@mac.com	.	
	<p>Saker til fremtidige FAU møter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Status grønt miljø prosjekt • Dato for Nettvettmøte 5. Trinn og evt. 6. Trinn: 13. Mars 2018 • Strategisk plan: februar • Samarbeid med Bydelen (Reeza 		

AKTUELLE LENKER:

[Foreldreutvalget for grunnskolen](#)

[Bjølsen skoles hjemmesider](#)

[Utdanningsetaten](#)

[Ung Metro og Fritidsklubber](#)