

<b>Møtested</b>	Personalrommet Bjølsen skole			
<b>Møtedato</b>	16. januar 2023, kl. 18.30-20.00			
<b>Deltakere</b>	1a Therese Corneliusen	1b Audun Solli	1c	
	2a Cathrine Kleivdal	2b	2c Elham Abbazi	
	3a Øystein Elgarøy	3b Kari Risvold Vikan	3c Helena Nilsen	
	4a Janne Strand	4b Einar Hanisch	4c	
	5a	5b Hanne Krognæs	5c Alexander Haugli	
	6a Anneli Melblom	6b		
	7a Liisa Maja Pettersen	7b Nicola Karcher		
	8a	8b	8c	8d Guy Kværnberg
	9a	9b Ida Michaelsen	9c Vemund Olsen	9d Toril S Ødegårdstuen
	10a	10 b Ketil Klepsvik	10c Lisa Hansen	
<b>Møteleder</b>	Cathrine Kleivdal			
<b>Referent</b>	Audun Solli			
<b>Kopi til</b>	FAU-representanter, AKS, skoleledelsen Referatet legges ut på FAUs område på skolens hjemmesider. FAU-representantene har ansvar for å informere øvrige foresatte i klassene om FAUs arbeid.			

Sak nr	Innhold	Oppfølgin g /ansvarlig	Frist
1	<b>Rektor Thomas Wollan orienterer</b> Det er en travel periode. Budsjettet skal i havn til slutten av januar; driftsstyret skal få det til godkjenning 20. januar. Utgangpunktet er bra: vi har blitt flere elever, og får mer penger pga det. Bjølsen skole kommer også godt av		

	<p>sosiodemografiske kriterier.</p> <p><u>AKS</u> Ny AKS leder ansatt 24. desember. 17 hadde søkt, 9 var kvalifiserte, 3 var innstilt. Vi vil bli bedre på inkludere AKS inn i den daglige driften i skolen, slik at hun blir mer en del av skolens ledelse. Netta vil fungere fram til 1. april.</p> <p><u>Planlegging ny skole</u> Planlegging for 2023: for planlegginga er det utfordrende at ungdomstrinnet vil forsvinne. Men det vil nok bli enklere å drive en 1-7 skole.</p> <p>Det er ikke mye nytt å melde ang. planlegginga av oppussing av ny skole til sommeren. Budsjettet blir klart ila januar.</p> <p><u>Nettvett</u> Vi jobber ikke med nettvett på en spesiell måte, utover det som står i læreplanen. Den spesifiserer hvilke grunnleggende ferdigheter som lærer skal lære bort. Samtidig bruker lærerne på 1-4 mer tid på å snakke om nettvett enn det lærerplan alene skulle tilsi.</p> <p>Utdanningsadminstrasjonen sperrer i utgangspunktet iPadene for pornosider mm. Det funker, men løsninga er ikke helt vanntett.</p> <p>Det var en diskusjon om hva vi foreldre kan gjøre. Det er viktig at hver klasse har en diskusjon om de vil ha felles kjøreregler etc.</p> <p><u>Orientering om strategisk plan</u> Strategisk plan: vi jobber med å utvikle en god plan. Vi jobber med lærerne for å forankre hva vi vil jobbe videre med og hvilken retning vi vil gå.</p> <p>Det er viktig å ha en plan med få og realistiske mål. Planen handler om hvordan utarbeide gode tiltak for å nå mål om at alle skal lese og skrive, og å kunne matte.</p> <p>Bydelen har en rolle i å vedta hvilke perspektiver eller overordna mål skolen skal jobbe mot, og skolen lager konkrete tiltak. For eksempel «felles kompetanseheving på inkluderende undervisning».</p>		
2	<p><b>Tips og råd for skolegården, ved Alf Waage</b> Det er viktig hvordan skolegården er, fordi miljøet påvirker hvordan barn leker. Det er en sammenheng mellom lek og psykisk uhelse. Et godt utemiljø kan gi mer aktivitet enn gymtimen.</p>	Utegruppa	Ila februar: søknad til Spar

<p>Kapittel 9 A i opplæringslæren regulerer både det fysiske og det psykososiale skolemiljøet. Elevene har rett til et godt fysisk miljø. Vi har også mye nyere forskning som sier noe om hvor viktig gode uteområder er for fysisk og motorisk utvikling. Uteområdene skal ivareta mange funksjoner og behov.</p> <p>Barn velger ulike typ lek avhengig av hvilken funksjoner lekeområdene har. Viktig å ha apparater som inviterer til flere typer lek, mange ulike arealer istedet for noen få store arealer og ta med naturen.</p> <p>Eksisterende kvaliteter og forslag til (enkle) tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flere små nisjer er bedre enn noen store områder.</li> <li>• Bruke de store fine trærne til å lage sosiale soner / sitteplasser rundt</li> <li>• Et sittemøbel kan også lekes på. Et godt møbel inviterer til mange typer aktiviteter</li> <li>• Overbygget ved gymsalen: flytt bordtennisbordet. Male veggen eller bakken?</li> <li>• Bakside på veggen i ballveggen: maling på bakken og veggen kan gjøre det til et fint sted</li> <li>• Flere bilder som illustrerer ulike muligheter vi har</li> <li>• Naturen: liten skogfleck som ikke blir brukt ved gjerdet opp mot fotballbana</li> <li>• Skolegården er stor: mange muligheter til å male på bakken for å gjøre asfalten inviterende til lek</li> <li>• Bruk av naturen og årstidene. Vent med å blåse bort løvet. Måk snøen for å ta vare på den</li> <li>• Gammel trestamme kan bli liggende som et slags lekestativ.</li> <li>• Viktig å ikke bli for forsiktig med tanke på risiko. Litt farlige apparater og lekemuligheter gjør barna bedre på risikovurderinger og mestring</li> <li>• Eksempel til etterfølgelse: Lakkegata skole.</li> <li>• Advokat Dehli's plass skal bli bilfritt offentlig byrom. BYM holder i det. Kan sees i sammenheng med skolegården.</li> </ul> <p>Utegruppa vil følge opp videre. Gruppa er opptatt av hva som har gått galt tidligere, og vil vite hvorfor ikke behovene for</p>		<p>eban kstift lese n</p>
--	--	---------------------------------------

	bedre uteområder var med da det ble bestemt en såpass stor endring av skolen. Utegruppa spurte etter flere frivillige til å organisere div. aktiviteter og søknadsskriving, slik at de kan prioritere å finne ut av hva som har skjedd.		
3	<p><b>Feiringer som Halloween. Er det behov for felles kjøreregler for å lage et inkluderende opplegg?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det er lett at slike eventer forsterker eksisterende konflikter blant elevene.</li> <li>• 2. trinn: vennegrupper tar seg av hver sin feiring. Det virker som 2. trinn har det beste opplegget.</li> <li>• Dette er et spørsmål som i utgangpunktet hver klasse kan bestemme over. Er dette klassekontaktens rolle?</li> <li>• Det er i praksis veldig avhengig av hver klasse og foreldrene som er der. Bør skolen lage en liten guide med tips som hver klasse kan gjøre?</li> <li>• Styret følger opp for å lage et lite opplegg</li> </ul>	Styret	Neste FAU møte
4	<p><b>Trafikksikkerhet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En gjenganger i FAU på Bjølsen. Tidligere diskusjoner har blant annet handla om <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ det er ikke enda starta et hjertesone-opplegg, som er et opplegg som handler mye om holdninger</li> <li>◦ Når Advokat Dehlis plass blir torg, blir det mindre trafikk.</li> </ul> </li> </ul> <p>Bymiljøetaten har i etterkant av møtet sendt ut en spørreundersøkelse som kartlegger hvordan foreldre opplever trafikksikkerheten i dag. Det framgikk at Bymiljøetaten nå vil etablere en hjertesone etter tidligere henvendelser fra FAU Bjølsen.</p>		