

Referat FAU Bjølsen skole

Møtested	Digitalt møte på Zoom		
Møtedato	11. januar 2021, kl. 18.30-20.00		
Deltakere	1a	1b	1c
	2a Siri Edelsteen	2b Mette Nilsen	
	3a Brynjar Ansnes Moe	3b Wilhelm Bakkeng	3c
	4a Vibeke Johnsen Dag Høstland (vara)	4b Hanne Isdal	4c Maren Dølgaard Eid
	5a	5b Nicola Karcher	
	6a	6b Kristine Holte	
	7a	7b Øystein Hernæs	
	8a Ketil Klepsvik	8b	8c
	9a og 9d Valborg Dyngvold	9b Anna Savva Smith	9c Cathrine Pedersen
	10a Mirjam Harr Gunnufsen	10b Karoline Bakka Hjertø	10c Øyvind Hoftun
	Fra driftsstyret: Cathrine Pedersen Fra administrasjonen: Arild Lillehagen		
	Møteleder	Dag Høstland	
Referent	Siri Edelsteen		
Kopi til	FAU-representanter, AKS, skoleledelsen Referatet legges ut på FAUs område på skolens hjemmesider. Klassenes FAU-representanter har ansvar for å informere øvrige foresatte i klassene om FAUs arbeid.		

Sak nr	Innhold	Oppfølging /ansvarlig	Frist
1	<p>Godkjenning av innkalling</p> <p>Godkjent.</p>		
2	<p>Rektor Arild Lillehagen orienterer om ulike tema</p> <p><u>Korona og smitteverntiltak</u> Sammenlignet med andre skoler i bydelen og i Oslo, var Bjølsen skole lite utsatt for smitte første skolehalvår. Bare en klasse ble satt i karantene. Rektor mener det viser at skolen har vært flinke til å minimere kontakt, men at det også skyldes en del flaks. Rektor sier at foresatte har vært flinke til å ikke gå inn i skolebygget, men vil minne om at det fortsatt er et viktig tiltak.</p> <p>Den største utfordringen har vært fravær i personalet som følge av ekstra smitteverntiltak og strenge forholdsregler. Rektor viser til at Bjølsen skole, takket være sentral beliggenhet, har god tilgang på vikarer.</p> <p>Rektor opplever at det er en fornøyd elevgruppe på tross av de restriksjonene som er. Friminuttene er mest krevende med tanke på kontaktflater og smittevern. Skolen har, på grunn av smittevernreglene, ikke hatt mulighet til å kjøre opplegg med trivselsledere, og rektor mener det har gitt tydelige konsekvenser med tanke på aktivitet og trivsel i friminuttene.</p> <p>Skolen avventer signaler fra byrådet, men planlegger for rødt nivå på ungdomsskolen fram til vinterferien.</p> <p><u>Nasjonale prøver</u> Rektor orienterte om resultatene fra nasjonale prøver, som ble gjennomført i høst. Resultatene for 5. trinn er på oslosnittet, mens 8. trinn ligger godt over oslosnittet på alle fag. 9. trinn har hatt et stort løft fra prøvene på 8. trinn til over oslosnittet på norsk. I regning er trinnet fortsatt litt under oslosnittet, men også her er det positiv utvikling.</p> <p>9. trinn viser at lærerne har klart å skape en god kultur for at skole er positivt.</p> <p>Rektor viste også til at skolen har utviklingspotensiale når det gjelder å tenke på regning i alle fag. Resultatene på nasjonale prøver i regning varierer mer enn lesning. Totalt er nivået mye høyere enn tidligere, men det er</p>		

	<p>fortsatt behov for mer utvikling i matematikkfaget ved skolen.</p> <p><u>Trivselsundersøkelse og elevundersøkelse</u></p> <p>I trivselsundersøkelsen for 1.-4. trinn har skolen høyest score på at elevene opplever at de har venner, at læreren bryr seg og at de er motivert for å gå på skolen. Resultatene viser at friminuttene er mest utfordrende og mer uoversiktlige. Dette handler om overgangssituasjoner, komme i gang med aktiviteter og involvering i lek. Rektor viste til at det dette skoleåret ikke har vært mulig å ha trivselsledere, og at dette kan være en medvirkende årsak til at flere opplever friminuttene som utfordrende.</p> <p>På elevundersøkelsen scorer Bjølsen skole historisk godt på trivsel. Resultatene er stabilt gode på spørsmål knyttet til skolemiljø og mobbing. Elevene svarer også at de opplever å få den hjelpen i trenger.</p> <p>Generelt på begge undersøkelsene scorer Bjølsen skole lavt på elevenes opplevelse av medvirkning i skolehverdagen og i egen læring. Dette er også et viktig punkt i den nye lærerplanen og et utviklingsområde for Bjølsen skole.</p> <p>I tilknytning til resultatene over kom det noen spørsmål som rektor svarte på i møtet:</p> <p>Med tanke på trivsel i friminutt, er det planer for utbedring av skolegården? - Nei, det er ingen konkrete planer. For noen år siden bistod FAU i at asfalten ble malt opp med paradiset og annet, og når snøen blir borte, kunne det vært bra å gjøre asfalten mer attraktiv. Skolen har også aktivitetskasser med leker som kan deles ut. Disse må oppdateres med jevne mellomrom. Faste installasjoner er kan være krevende med tanke på snørydding, tilgang for uttrykningskjøretøy osv.</p> <p>Er det program for sosial kompetanse på mellomtrinnet? - Skolen bruker ulike modeller fra andre skoler, men har ikke en god nok helhetlig modell.</p> <p>Elevene drar ofte med seg ting som skjer på skolen til AKS. Hvordan er samarbeidet mellom skole og AKS? - Baselederne deltar aktivt på trinnmøtene og dette skaper gode bånd. Det er en utfordring med kommunikasjon fra skole til aks i overgangene i det daglige. Skolen har dette som et forbedringspunkt på sin strategiske plan.</p>		
--	---	--	--

	<p><u>Forberedelse til søknad om videregående skole</u> På spørsmål om hvordan 10. klassingene forberedes på å søke videregående skoler, viste rektor til at de videregående skolene har digitale presentasjoner av skolen sin. Utdanningsmessen er gjort digital og alle elever vil delta sammen i skoletiden med lærerne og studieveileder til stede. Det gjennomføres også studieveiledning på teams. Årets 10. trinn er et veldig sterkt trinn, så skolen ser en dreining mot studiespesialisering, men også yrkesfag som også ender i studiespesialisering er populært. Rektor har inntrykk av at det er en veldig reflektert og god elevgruppe å jobbe med.</p> <p><u>10. klassetur</u> Rektor bekreftet at han vil delta på møte om skoletur på 10. trinn og involverer seg i løsningen i den saken. Dialogen om neste års skoletur for årets 9. trinn vil også starte opp dette skoleåret.</p> <p><u>Økonomiske rammer</u> Bjølse skole har fått dekket alle ekstrakostnader knyttet til korona. Totalt sett gikk Bjølse skole med et mindreforbruk totalt sett i 2020, går inn i 2021 med et overskudd. Dette gjør at rektor ser lyst på 2021 med tanke på skolens rammer.</p> <p>Skolen har nå 1 til 1 dekning på PC'er på ungdomstrinnet og planlegger for at også alle elever på barneskolen har nettbrett eller eventuelt PC på mellomtrinnet fra starten av neste skoleår. Skolen legger en plan for utrulling av digitale hjelpemidler og kommer til å bruke dette skoleåret til å pilotere bruk av nettbrett/PC i noen klasser for å høste erfaringer. Rektor understreket at Bjølse skole vil være en skole som kombinerer fysiske skolebøker og andre virkemidler med digitale hjelpemidler. De legger vekt på nettbrett og PC er et hjelpemiddel i undervisningen. Digitale hjelpemidler gir gode muligheter for tilpasset opplæring. Skolen vil jobbe med å løfte og utvikle lærerne slik at digitale hjelpemidler tas i bruk på en et mulig måte.</p> <p>En stor utfordring dette året med alle smitteverntiltak, er å få til godt samarbeid, utvikling og læring på tvers. Det legges ikke opp til noe særlig ekstern skolering inn i skolene i denne perioden. Det er veldig ulik bruk og kompetanse på digital undervisning blant lærerne og Bjølse skole vil legge til rette for at lærerne lærer av</p>		
--	--	--	--

	<p>hverandre. Skolen vil også se på muligheten for innhenting av eksterne krefter når det blir mulig.</p> <p>I møtet kom det innspill om at Askerskolen var tidlig ute med digitalisering og bruk av nettbrett/PC. De har gjennomført en følgeevaluering og funnene derfra kan være interessante både for skoleansatte og foresatte. Sluttrapporten finnes på hjemmesiden til NIFU.</p>		
3	<p>Oppfølging av saker fra forrige FAU-møte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kort diskusjon om hvordan vi følger opp eventuell deltakelse fra Bjølsen skole i Trygghetsvandrerne. • Det er ønske om en person som samarbeide med Hanne og fra høsten av overta oppgaven som FAUs kontaktperson opp mot AKS. Nicola Karcher påtok seg denne oppgaven i møtet. 	Dag, Valborg, Anna og Mette oppretter kontakt med SaLTo/Forebyggende team og utarbeider et informasjonsskriv som kan sendes ut til de aktuelle foreldregruppene for å rekruttere deltakere.	1. februar
4	<p>Eventuelt</p> <p>Bydelen har gjort FAU oppmerksom på muligheten for å søke frivilligmidler og grønne midler fra bydelen, med søknadsfrist 1. februar.</p> <p>Alle er velkomne til å komme med forslag til tiltak. Vi oppfordrer alle til å vurdere søknader som FAU kan stille seg bak. I lys av rektors orientering, vil FAU-styret se på muligheten for å søke om midler til oppmerking av skolegård og tilrettelegging for ulike typer aktiviteter i skolegården.</p>	Dag/styret	1. februar

Oppfølgingssaker fra tidligere FAU-møter:

Møte	Saksinnhold	Oppfølging/ ansvarlig	Frist
	Egen Vippskonto for FAU	Vibeke	

--	--	--	--

AKTUELLE LENKER:

[Foreldreutvalget for grunnskolen](#)

[Bjølse skoles hjemmesider](#)

[Utdanningsetaten](#)

[Ung Metro og Fritidsklubber](#)