

FAU-møte 2. desember 2024

REFERAT

Innkalt: Nytt FAU for 2024/2025 ihht. ny kontaktliste fra skolen.

Fra FAU-styret:

- o Cathrine Kleivdal (4A): cathrinekleivdal@gmail.com;
faubjolsen@gmail.com
- o Elisabet Langeland (7B): elisabetlangeland@gmail.com
- o Anders Nannestad (1A): andersnannestad@gmail.com
- o Therese Corneliussen (3A): tcorneliussen@gmail.com

FAU-representanter ellers: Anders Nannestad (1A), Siri H. Hveem (1B), Anna Bjørdal Kostopoulos (1B vara), Nina Thelin (2B, 6A), Tove Aspøy (2C), Helga Malmin Binningsbø (3A), Tyler Dale Hauger (3C), Cathrine Kleivdal (4A), Trude Langeland (4B), Vegard Eldholm (5A), Gabrielle Haga (5B), Elin Thonander Mikkelsen (5C), Mikkel Moe (6A), Elisabet Langeland (7B), Carl Christian Tjelle (7C).

Fra skoleledelsen: Rektor Thomas Wollan

Referenter: Elisabet Langeland, Tyler Dale Hauger (engelsk versjon, se siste del!)
Therese Corneliussen.

Merk: Tekniske utfordringer gjør at agendapunkt om gjennomgang av FAUs vedtekter og årshjul, samt ordning for vennegrupper, utsettes.

Info fra skolen ved rektor Thomas Wollan:

- Økonomi: Fremdeles prognose andre halvår 2024: 2,5 MNOK. Budsjettmøte i Oslo skolen 11. desember Foreløpige signaler om at rammene til den enkelte skole ikke skal lide. Men ny byråd Brodtkorp, sier at ressursfordelingsmodellen skal sees på. Dermed vet ikke skolen hvordan dette vil påvirke Bjølsen skole. Hvis det skal flyttes penger innenfor samme pott, vil det bety at noen får mindre.
- Status skolens PC/nettbrett-park:
 - o Rektor forteller at de har 1:1 Ipad for elever 1.-4., og 1:1 PC til 5.-7. Det er ikke tastatur til nettbrettene, selv om det er et kompetansemål at elevene skal lære å skrive på tastatur. Dette er rektor klar over, og forteller at slik fungerer det på mange osloskoler.
 - o Det er ulikt hvor mye klassene bruker nettbrett/PC i undervisningen, men det er ment som et supplement i en variert undervisning. F.eks forteller 1.trinn at de bruker Ipad i undervisningen ca ½ time i uka på skolen og da ofte i stasjonsundervisning.

- Osloskolene har avtale med Utdanningsetaten om hvilke apper elevene har tilgang til på sine digitale enheter. Utdanningsetaten har egne avtaler med produsentene av applikasjonene, det er ikke hver skole som forhandler disse. Rektor har ikke tall på hvor mye tilgang til apper og andre digitale tilganger koster skolen i året, men har forstått det slik at det betales etter hvor mye de er i bruk. Regning kommer til skolen ilt året, men rektor kan ikke svare på hvor mye dette koster skolen.
- Rektor forteller at mange lærere er gode på å bruke nettbrett/PC i undervisningen. Likevel har det ikke vært en systematisk kompetanseheving på bruk av ipad/pc blant lærerne. Dette ønsker plangruppa på skolen å adressere ilt våren 2025.
- Skolebøker og undervisningsopplegg
 - Småtrinnet har bøker i norsk og matematikk 1.-4, noe engelsk. Klasesett på naturfag/samfunnfag.
 - Klasesett i alle fag 5.-7., tror rektor.
 - Endel foreldre etterspør mer oversikt over hva elevene lærer til hvilken tid. Lærere kommuniserer godt med mål og tema på ukeplaner, men siden det brukes mye kopierte ark, er det vanskelig å holde følge i elevenes læring. FAU kunne ønsket seg en temaplan/årsplan i fagene, slik at foreldre har en slags oversikt over hva elevene skal ha lært ilt et skoleår.
 - Skolen ønsker også å lage en slik temabasert plan og er i prosess med dette arbeidet.
 - Lærere har jo en metodefrihet, og ønsker kanskje å bruke begge deler i undervisningen - både nettbrett/PC og bøker. Selv om klassene ikke nødvendigvis har egne bøker i alle fag, har alle lærere på skolen ett eksemplar av en lærebok i sine fag. Denne bruker selvfølgelig lærerne når de lager undervisningsopplegg.
 - Endel foreldre forteller at det ofte blir bruk av mye kopierte ark. Dette må vel også ha en kostnad? Økonomisk for skolen, og ressursmessig for lærere som må bruke mye tid på å kopiere?
 - Hvordan legger lærerne opp undervisningen sin? Ledelsen vil at skolen jo selvfølgelig skal være et profesjonsfelleskap hvor man diskuterer hva god og variert undervisning er, og deler gode erfaringer og opplegg. Ønsket er jo å lage variert og god undervisning innenfor alle temaer.
 - Lengre lesing anbefales på papir, og dette forteller rektor at skolen er bevisst.
 - Rektor svarer rundt ulike spørsmål fra FAU-representantene knyttet til sikker nettbruk. Blant annet nevnes filter som har vært koblet ut av

lærere fordi det har kollidert med ønsket bruk av apper. Dette skal rektor undersøker nærmere.

- Nettvett i skolen:
 - FAU spør om skolen har rutiner for å informere foresatte om skolens bruk av digitale læremidler, skjerm etc. Rektor er enig i at det kan informeres mer systematisk om dette og at lærerne i større grad bør få opplæring i nettvett som del av sin ikt-kompetanse.
- Mobilbruk og sosiale medier:
 - Rektor ser svært lite mobilbruk heller ikke i storefri når han selv går inspeksjon. Skolen er riktig nok avhengig av at elevene faktisk leverer inn telefonene om morgenen. Skolen må anta at elever som ikke har levert mobil, ikke har med mobil.
 - Rektor erfarer ellers at mange barn får tilgang til sosiale medier lenge før de er 13 år, og har erfart at noen elever på 3. og 4.trinn har tilgang til sosiale medier. Dermed kan det også skje uheldige ting utenom skoletid, som kan bringes inn i barnas skoledag. Rektor oppfordrer foresatte til å jobbe med dette i foreldregruppen, det er de foresatte som har sterkest innvirkning på bruk av sosiale medier.
 - Rektor oppfatter ellers at de foresatte til barna ved Bjølsen skole er veldig opptatt av skjermbruk i skolen og nettvett. Det er bra, men likevel noe å tenke på, å ikke gjenta debatten i alle foreldremøter. Rektor håper at foresatte har tillit til at skolen hele tiden tar gode og reflekterte valg i hvordan de legger opp undervisningen sin. Det har FAU, men tenker at det hele veien er naturlig at FAU tar opp dette temaet da det er en veldig aktuell samfunnsdebatt.

FAU – oppgaver:

Skjermgruppe – sosiale medier og nettvett

- Forslag om å opprette en egen skjermgruppe i FAU, fra Demian Vitanza (1C) som har mye erfaring og kompetanse på området.
- Ønsket om å etablere en skjermgruppe i FAU er en forlengelse av Skjermbrukutvalgets rapport (fra november 2024) som vektlegger FAUs rolle i arbeid med barnas skjermbruk og utarbeiding av felles kjøreregler på nett (smarttelefon, sosiale medier, gaming)
 - Forslaget støttes av FAU!
 - Tove Aspøy (2C) og Anna Joëlsen (7A) meldte seg til å delta i gruppen. Janne Dale Hauger (3C) kan være en faglig ressurs til enkelte møter (Blå Kors). Det vil være mulig for flere å bli med i gruppen. Også utenfor FAU. Det er ønskelig med foreldre fra ulike klassetrinn. En gruppe på 5-6 stk kunne vært fint.

- FAU kan ikke og skal ikke gi forpliktende regler. Det skal være rådgivende!
 - Må gjøres hensiktsmessig og inkluderende
 - Forslag og anbefalinger fra f.eks. Sagene bydel kan deles med foresatte og være utgangspunkt for å finne frem til skolens egne anbefalinger.

Ønske om at skolen skal se nærmere på økonomien ift å prioritere innkjøp av flere skolebøker

- Forslag om at FAU oppfordrer skolen til å undersøke muligheten for å prioritere flere innkjøp av flere lærebøker, fremfor å gjøre enda flere innkjøp/forbedring av PC/nettbrett. Forslag om å undersøke muligheten for å heller benytte seg av klassesett av Ipader på småtrinnet, og 1:1 skolebøker.
 - Dette forslaget må både hensynta det praktiske, pedagogiske og økonomiske.
 - Flytte midler i budsjett for 2025. Hele forslaget fremgår av agenda og ble lest opp i møtet.

Nettvettkurs for foresatte på trinnet:

- FAU minner om at alle trinn kan søke midler om nettkurs for foresatte/elever. Det har en kostnad så lurt å kjøre flere trinn sammen. Dette kan f.eks FAU-representantene og klassekontaktene samarbeide om å gjennomføre.

Forestående oppgaver for FAU i nærmeste tid:

- Gjennomgang av FAUs vedtekter og årshjul
- Ordning for vennegrupper
- Skolegårdsgruppe
- Skjermgruppa starter opp arbeid med anbefalinger til foresatte

FAU Meeting, December 2, 2024 – MINUTES

Attendance: New FAU for 2024/2025 as per the new contact list from the school.

From the FAU Board:

- **Cathrine Kleivdal (4A):** cathrinekleivdal@gmail.com; faubjolsen@gmail.com
- **Elisabet Langeland (7B):** elisabetlangeland@gmail.com
- **Anders Nannestad (1A):** andersnannestad@gmail.com
- **Therese Corneliussen (3A):** ttcorneliussen@gmail.com

Other FAU Representatives:

Anders Nannestad (1A), Siri H. Hveem (1B), Anna Bjørdal Kostopoulos (1B, deputy), Nina Thelin (2B, 6A), Tove Aspøy (2C), Helga Malmin Binningsbø (3A), Tyler Dale Hauger (3C), Cathrine Kleivdal (4A), Trude Langeland (4B), Vegard Eldholm (5A), Gabrielle Haga (5B), Elin Thonander Mikkelsen (5C), Mikkel Moe (6A), Elisabet Langeland (7B), Carl Christian Tjelle (7C).

From the School Administration: Principal Thomas Wollan

Note: Due to technical challenges, the agenda items regarding FAU bylaws, annual schedule review, and friendship group / buddy groups are postponed.

Minutes by: Elisabet Langeland, Tyler Dale Hauger (english version) Therese Corneliussen.

Information from Principal Thomas Wollan

- **Budget:** Current projection for the second half of 2024: NOK 2.5 million in minus? Budget meeting for Oslo schools: December 11. Early indications suggest no reduction in individual school funding. However, the new city council, led by Brodtkorp, plans to review the resource allocation model, which could impact Bjølsen School.
- **School's IT Equipment:**
 - The principal explained that there is currently **1:1 iPad** for students in grades 1–4 and **1:1 PC** for grades 5–7. No keyboards for iPads, though typing skills are a curriculum goal. This is consistent with many Oslo schools.
- Usage of tablets/PCs varies among classes, intended as a supplement to diverse teaching methods. Example: Grade 1 uses iPads for approximately 30 minutes weekly, often in station-based teaching.

- Oslo schools have agreements with the Education Agency (“Utdanningsetaten”) regarding app access. These are not negotiated by individual schools. Costs for digital tools are usage-based; the school is billed annually. The principal was unable to provide exact figures.
- The principal explained that while many teachers use digital tools effectively, there hasn’t been systematic training in iPad/PC usage. This is planned for for spring 2025.
- **Textbooks and Educational Materials:**
 - Grades 1–4: Books for Norwegian and Math; some English. Class sets for Science/Social Studies.
 - Grades 5–7: Class sets in all subjects, according to the principal.
 - Some parents request more transparency about what students are learning. Teachers communicate goals and themes through weekly plans, but heavy reliance on photocopied sheets makes tracking student progress difficult. FAU expressed interest in a thematic/yearly plan for better oversight.
 - The school has also shown interest in this type of plan, and is working on it.
 - Teachers have methodological freedom and may combine digital and traditional resources.
 - All teachers have access to textbooks for lesson planning, even if students don’t have individual copies.
 - Concerns about reliance on photocopies include financial costs - as this likely comes with cost? ...and the burden on teachers’ time.
 - How do teachers structure their lessons? The school administration emphasizes the importance of the school being a professional community where good and varied teaching practices are discussed, and successful experiences and lesson plans are shared. The goal is to create diverse and high-quality instruction across all subjects.
 - Longer reading is recommended on paper, and the principal noted that the school is mindful of this.
 - The principal also addressed various questions from FAU representatives regarding safe internet use. For instance, filters have been disabled by teachers because they conflicted with the intended use of certain apps. The principal will investigate this issue further.
- **Digital Safety:**
 - FAU asked whether the school has routines to inform parents about the use of digital teaching tools, screen time, etc. The principal agreed that more systematic communication on this is needed and that teachers should receive more training in digital safety as part of their ICT competencies.

- **Mobile Phone Use and Social Media:**
 - The principal observed very little mobile phone use, even during recess, when conducting inspections. The school relies on students turning in their phones in the morning and assumes that students who don't hand in a phone didn't bring one to school.
 - The principal noted that many children gain access to social media well before the age of 13 and that some students in 3rd and 4th grade already use social media. This can lead to unfortunate incidents outside school hours that may spill over into the school day. The principal encouraged parents to address this issue collectively within their parent groups, as they have the greatest influence over children's social media use.
 - The principal also acknowledged that parents at Bjølsen School are highly engaged with the topics of screen use and digital safety in schools, which is positive. However, he cautioned against repeating the same debates at every parent meeting. The principal expressed hope that parents trust the school to make thoughtful and well-considered decisions about how to structure teaching.
 - FAU shares the need for trust, but believes it is natural to continue raising this topic, as it remains a relevant societal debate.

FAU Tasks and Initiatives:

- **Screen Group – Social Media and Digital Safety**
 - A proposal to establish a dedicated screen group within FAU was made by Demian Vitanza (1C), who has extensive experience and expertise in the field.
 - The desire to create a screen group within FAU is a continuation of the Screen Use Committee's report (from November 2024), which emphasizes FAU's role in working with children's screen use and developing shared guidelines for online behavior (smartphones, social media, gaming).
 - The proposal is supported by FAU!
 - Tove Aspøy (2C) and Anna Joëlsø (7A) volunteered to join the group. Janne Dale Hauger (3C) can potentially serve as subject-matter resource ("faglig ressurs") for a few meetings if needed, from BlåKors. Additional participants, including those outside of FAU, are welcome. It is desirable to have parents from different grade levels. A group of 5–6 members would be ideal.
 - FAU cannot and should not enforce binding rules. The group will provide advisory recommendations.

- The process must be practical and inclusive.
 - Proposals and recommendations, for example, from the Sagene district, can be shared with parents and used as a basis to develop the school's own guidelines
- **Desire for the school to review the budget to prioritize the purchase of more textbooks:**
 - FAU proposes encouraging the school to explore the possibility of prioritizing the purchase of additional textbooks instead of further investments/improvements in PCs and tablets. It was suggested to consider using class sets of iPads for the lower grades and providing 1:1 textbooks.
 - This proposal must take into account practical, pedagogical, and economic considerations.
 - The reallocation of funds in the 2025 budget was discussed. The entire proposal is outlined in the agenda and was read aloud during the meeting.
- **Digital Safety Courses for Parents and Students:**
 - FAU reminds all grade levels that they can apply for funding for digital safety courses for parents/students. Since this incurs costs, it is advisable to organize the courses across multiple grade levels. FAU representatives and class contacts can collaborate to facilitate this.
- **Upcoming Tasks for FAU in the Near Future:**
 - Reviewing FAU's statutes and annual schedule
 - Organizing the friendship group / buddy group system
 - Schoolyard Group
 - The screen group will begin working on recommendations for parents.