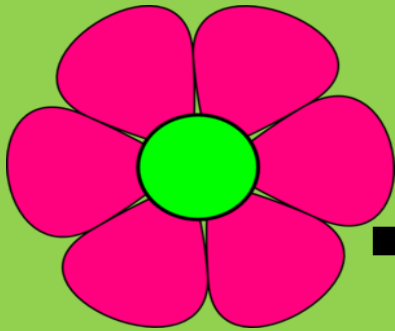


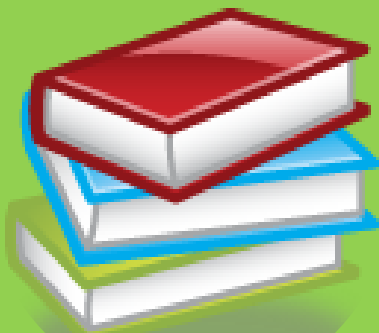
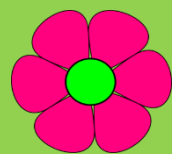
**Bjølsen Aktivitetsskole**



# **Tilbudskatalog**

*Et lite hefte med voksenstyrte aktiviteter*

**Vår 2019**



## Interne læringsstøttende påmeldingsaktiviteter



- Disse aktivitetene drives av oss som er ansatte på AKS
- Aktiviteten holdes alltid på Bjølsen Skole
- Aktivitetene er gratis

# Kokkekurs for 4.trinn

### **Kompetansemål fra læreplanen:**

- Gjøre overslag over og måle volum, masse
- Telle, dele opp og bygge mengder
- Løse praktiske oppgaver som gjelder kjøp og salg
- Praktisere kildesortering og diskutere hvorfor kildesortering er viktig
- Lese tekster av ulike typer på bokmål med sammenheng og forståelse.

**Type aktivitet:** Voksenstyrt påmeldingsaktivitet for 4.trinn.

**Varighet:** 2,5 timer

### **Gjennomføring:**

Vi skal ha fokus på å lage sunn og variert mat fra grunnen av.

Meningen er at barna skal få en innføring i de ulike matgruppene samtidig som de selv skal få lage mat.

Fokus på å lære å måle opp nøyaktig, føle oppskrifter og passe tiden.

Vi kommer også til å komme inn på kildesortering og viktigheten av dette.

# Kodekurs for 4.trinn

## Kompetansemål fra læreplanen:

- Gjøre overslag over og måle volum, masse
- Telle, dele opp og bygge mengder
- Løse praktiske oppgaver som gjelder kjøp og salg
- Praktisere kildesortering og diskutere hvorfor kildesortering er viktig
- Lese tekster av ulike typer på bokmål med sammenheng og forståelse.

**Type aktivitet:** Voksenstyrt påmeldingsaktivitet for 4.trinn i regi av utdanningsetaten.

**Varighet:** 1,5 timer kurs à 4 økter

## Gjennomføring:

På kodekurset vil elevene bli kjent med Scratch. Dette er et programmeringsspråk hvor elevene programmerer ved å dra og sette sammen klosser. Litt som å bygge med LEGO. Scratch gir et godt grunnlag for å lære seg andre programmeringsspråk etterpå.

Det finnes mange grunner til å lære seg å programmere. Først og fremst er det veldig morsomt. Som programmerer kan man bygge noe helt eget, et program eller et spill som kan være både nyttig, lærerikt og underholdende.

Det er ungdomstrinnslever fra Osloskolen som er instruktører på kodekursene. Elevene er rekruttert fra ungdomsskoler som tilbyr valgfagene "Programmering" eller "Teknologi i praksis".

Ungdomsskoleelevene har fått opplæring i regi av Kodegenet AS, som også har utviklet innholdet og kursmateriellet som skal brukes på kodekurset. Kodegenet AS har lang erfaring fra slikt arbeid, blant annet gjennom organisasjonen Lær Kidsa Koding. På kodekurset vil det alltid være ansatte fra AKS tilstede, i tillegg til instruktørene.

Elevene som deltar på kodekurset får et eget kurshefte og en brukerkonto på nettsiden til Scratch.



# Obligatoriske læringsstøttende aktiviteter



- Disse aktivitetene drives av oss som er ansatte på AKS
- Aktiviteten holdes alltid på Bjølsen Skole
- Aktivitetene er gratis
- Har et læringsfokus fra planleggingsfasen til evalueringsfasen.
- Obligatorisk for alle barna på trinnet som går på AKS

## Høytlesing for 1.trinn

### **Kompetansemål fra læreplanen:**

- Fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer
- Lytte og gi respons til andre i samtaler og ved høytlesing
- Samtale om personer og handlinger i eventyr og fortellinger

**Type aktivitet:** Voksenstyrt.

**Varighet:** 1.time, fem økter på rad per klasse. Klassedelt

Barna vil gjennom året være med på høytlesing hver tredje uke sammen med resten av klassen. Målet er at barna skal forbedre sine evner til å aktivt lytte, samtale rundt handling i bøkene og komme med konstruktive tilbakemeldinger. Vi ønsker også å styrke språkutviklingen og bidra til økt leselyst.

# A-ball for 2. og 3.trinn

## Kompetansemål fra læreplanen:

- Bruke grunnleggende bevegelser i varierte miljø og i tilrettelagte aktiviteter.
- Være med i Aktiviteter som utfordrer hele sanseapparatet og koordinasjonen.
- Bruke ball i leker og noen ballspill
- Vise evnen til samhandling i ulike aktiviteter
- Lese store og små trykte bokstaver
- Trekke lyder sammen til ord
- Utvikle og bruke varierte regnestrategier for addisjon og subtraksjon av tosifrede tall
- Doble og halvere
- Kjenne til, samtale om og videreføre strukturer i enkle tallmønstre

**Type aktivitet:** Voksenstyrt

**Varighet:** 1.time, hver andre uke (3.trinn), hver 3.uke (2.trinn). Klassedelt

Tall- og bokstavballene, og de tilhørende paddehattene, er utgangspunkt for en lang rekke spennende, morsomme og varierte fysiske og teoretiske øvelser, spill og oppgaver. Med andre ord finnes det ikke ett gitt sett med regler for hvordan du skal spille A-ball. Hver øvelse og hvert spill har sine mål og sine regler knyttet til seg. Settet brukes både til fysiske aktivitetsøvelser, rene samarbeidsøvelser og til fag- og temalæring



# Frie læringsstøttende aktiviteter



- *Aktiviteter som tilbys barnegruppen*
- *Faste aktiviteter som barna velger å være med på*
- *Ofte delt inn i baser (1.-2.trinn og 3.-4.trinn evt. 2.-4.trinn)*
- *Har et læringsfokus fra planleggingsfasen til evalueringsfasen.*

## Rollespill



### Læringsmål for aktiviteten:

- Utvikler positive relasjoner gjennom vennskap og felleskap.
- Gis mulighet og veiledning til å sette seg inn i og vise hensyn til andres følelser og meninger.
- Deltar i lek og aktiviteter som gir dem trening i å uttrykke følelser og meninger.
- Får erfaring med å håndtere uenigheter og konflikter.
- Gis muligheter til å fordype seg i temaer og problemstillinger på tvers av kunnskapsområder.
- Bruker sine erfaringer til å analysere og løse problemer.
- Får veiledning som stimulerer til språkutvikling i lekesituasjoner.
- Utvikler muntlige og skriftlige ferdigheter gjennom spontane og planlagte aktiviteter.
- Leker og eksperimenterer med tall, mengde form og størrelser.
- Får utforske matematikk i praktiske og dagligdagse situasjoner i ulike aktiviteter

**Type aktivitet:** 3.-4.trinn. Ca. en time, en gang i uka. Tar ca. 15.barn

### Gjennomføring:

Dette er et rollespill som heter Dungeons and Dragons 5e som er blitt tilpasset til småtrinnet. Det er et pen, papir og terning spill der barna lager seg en unik helt med styrker og svakheter. Figuren befinner seg i en dynamisk fantasiverden fylt med monstre, skatter og opplevelser. Spillerne må samarbeide for å bekjempe det onde, komme seg gjennom farlige situasjoner, ordne opp i konflikter og få tak i skattene.

En voksen styrer verdenen, barna kontrollerer figurene sine og terningene avgjør hva som skjer. Barna har hvert sitt ark med figuren sin på og den blir sterkere desto mer de spiller.

# Pedagogisk spillrom

## Kompetansemål fra læreplanen:

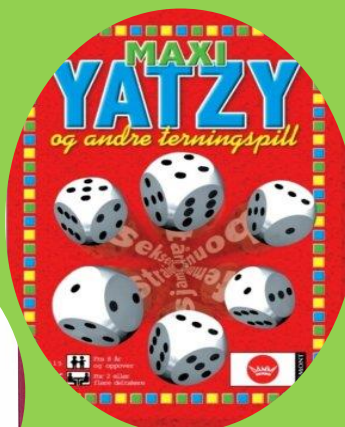
- Vise evne til samhandling i ulike aktiviteter
- Bruke dekorative elementer fra kunst og kunsthåndverk i egne arbeider
- Øve på tall og bokstaver
- Øye-hånd koordinasjon og hukommelse
- Lære regler og lære å følge regler (sosial kompetanse)
- Gjenkjenne tall og øve på å telle
- 

**Type aktivitet:** Voksenstyrt

**Varighet:** 1.time annenhver uke, delt inn i 1.-2.-trinn og 3.-4.trinn

## Gjennomføring:

Denne aktiviteten er aldersdelt i grupper etter trinn slik at nivået på spillene treffer barnegruppen. Spillene vi bruker er pedagogiske spill som har fokus på lese-, skrive- og regneferdigheter. De voksne som styrer aktiviteten er aktivt med å spiller for å sikre et læringsutbytte.



# Frie aktiviteter



- *Organiserte voksenstyrte aktiviteter*
- *Barna velger selv om de ønsker å delta*

## Gymsal

### Kompetansemål fra læreplanen:

- Bruke grunnleggende bevegelser i varierte miljø og i tilrettelagte aktiviteter.
- Være med i Aktiviteter som utfordrer hele sanseapparatet og koordinasjonen.
- Bruke ball i leker og noen ballspill
- Vise evnen til samhandling i ulike aktiviteter

**Type aktivitet:** Voksenstyrt

**Varighet:** 1 time, 2 ganger i uka.

**Gjennomføring:** Barna tilbys og oppfordres til å delta. De voksne redegjør for hva vi skal gjøre i gymsalen og for selve aktiviteten. Aktivitetene er varierte slik at barna skal få en innføring i ulike former for fysisk aktivitet, men også for at alle barna skal finne en aktivitet som de trives med. Vi arbeider mot at barna skal mestre og oppleve glede ved å mestre aktivitetene.

Fysisk aktivitet er en god måte å befeste samhold mellom barna på kryss av klasser og alderstrinn og øke forståelsen for at vi alle er forskjellige, og at det er det som gjør at vi jobber bra sammen.





# Perling

## Kompetansemål fra læreplanen:

- Bruke dekorative elementer fra kunst og kunsthåndverk i egne arbeider
- Øve på å telle
- Jobbe med mønstre
- Øye-hånd koordinasjon
- 

**Type aktivitet:** Delvis voksenstyrt

**Varighet:** 1 time

**Gjennomføring:** Barna oppfordres til å perle utfra mønstre. Dette er en aktivitet hvor den voksne ikke skal være så tydelig i sin styring, men heller la barna bruke sin kreativitet.



# Hobby

## Kompetansemål fra læreplanen:

- Uttrykke egne opplevelser gjennom tegning
- Blande og bruke primærfarger i eget skapende arbeid
- Lage enkle gjenstander og former i papir og tekstil gjennom å rive, klippe, lime, tvinne og flette
- Lage enkle gjenstander i leire
- Bruke dekorative elementer fra kunst og kunsthåndverk i egne arbeider

**Type aktivitet:** Voksenstyrt

**Varighet:** 1-2 timer, annenhver uke, aldersdelt

**Gjennomføring:** Barna tilbys og oppfordres til å delta. Hver hobby-økt har et tema som på forhånd er bestemt av AKS. Barneveilederen forklarer barna hva de skal lage og støtter opp rundt og veileder barnet gjennom økten. Øktenes tema vil i stor grad påvirkes av nærliggende høytider og hvilken årstid vi er i. På denne måten er vi med på å støtte opp under temaer som også styrer skolehverdagen til barna og som videre knytter sammen AKS og skole på en naturlig måte.



# Eksterne påmeldingsaktiviteter



- *Drives av personer med høy kompetanse innen feltet*
- *Barna meldes på*
- *Aktiviteten kan koste noe ekstra, betaling skjer direkte til de som driver aktiviteten*

## Sjakk

**Kompetansemål fra læreplanen:** Lære seg sjakk, forbedre ferdigheter innen spillet.

**Type aktivitet:** Ekstern voksenstyrt påmeldingsaktivitet

**Varighet:** Kurs over åtte ganger à 45 minutter

**Gjennomføring:** Regi av Oslo barnesjakkklubb.

Barna meldes på av de foresatte. Hver kursdag starter med at det blir gjennomgått noe nytt som barna kan øve seg på. Barna vil lære seg ulike åpninger og taktikk som vil hjelpe de som allerede kan spille sjakk til å bli bedre spillere samt lære nybegynnerne spillets regler.



# Dansekurs

## Kompetansemål fra læreplanen:

- Bruke grunnleggende bevegelser i varierte miljø og i tilrettelagte aktiviteter
- Være med i aktivitet som utfordrer hele sanseapparatet og koordinasjonen
- Utforske og leke med ulike rytmer og uttrykke dem med bevegelse
- Kreativ utfoldelse
- 

**Type aktivitet:** voksenstyrt

**Varighet:** 45min per økt.

**Gjennomføring:** Innføring i ulike former for dans. Inspirert av Hip Hop, Street Dance, Break, Show-dans fra kjente musikk videoer som for eksempel Marcus og Martinus



# Kor



## Kompetansemål fra læreplanen:

- Bruke stemmen variert i ulike styrkegrader og tonehøyder
- Imitere rytmer og korte melodier i ulike tempi, takt- og tonearter
- Improvisere enkle stemmer og rytmer etter gehør
- Delta i leker med et variert repertoar av sanger, rim, regler, sangleker -
- - Sette sammen musikalske grunnelementer som klang, rytme, dynamikk og melodiske motiver.
- Utforske ulike musikalske uttrykk gjennom å improvisere med lyd og bevegelse

**Type aktivitet:** Ekstern voksenstyrt påmeldingsaktivitet

**Varighet:** Økter på 1 time

**Gjennomføring:** Bjølsen Kulturforum

Barna meldes på av de foresatte.

# All-idrett

## Kompetansemål fra læreplanen:

- Bruke grunnleggende bevegelser i varierte miljø og i tilrettelagte aktiviteter.
- Være med i Aktiviteter som utfordrer hele sanseapparatet og koordinasjonen
- Vise evnen til samhandling i ulike aktiviteter
- Selvkontroll og beherskelse
- Bruke ball i leker og noen ballspill

Sosial utvikling gjennom samhandling med barn og voksne, lære regler i leker og ballspill med mer.

**Type aktivitet:** Ekstern voksenstyrt påmeldingsaktivitet

**Varighet:** Kurs på hver av aktivitetene varierer mellom 5-7 uker

**Gjennomføring:** Regi og gjennomføring av Sagene IF

Tilbudet i våren har vært i aktivitetene; Bandy, Tennis og Landhockey

