

## Målområdet: Natur, teknikk og miljø

Aktivitet	Mål og innhold med utgangspunkt i kompetansemålene i læreplanene til de respektive fagene 1.-4.trinn	Målgruppe	Når
<b>Konstruksjon</b> (Fri aktivitet)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bygge med enkle geometriske grunnformer</li> <li>- Taktil tilnærming til fysikk og dens lover</li> <li>- Vise evne til samhandling i ulike aktiviteter</li> </ul>	1.-4.trinn	Hver dag
<b>Skogsturer</b> (Voksenstyrt)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke grunnleggende bevegelser i varierte miljø og i tilrettelagte aktiviteter.</li> <li>- Stille spørsmål, samtale og filosofere rundt naturopplevelser og menneskets plass i naturen</li> <li>- Bruke sansene til og utforske verden i det nære miljøet</li> <li>- beskrive egne observasjoner fra forsøk og fra naturen</li> <li>- gjenkjenne og beskrive noen plante- og dyrearter og sortere dem</li> <li>- beskrive noen viktige kjennetegn ved de fire årstidene ved å observere naturen</li> <li>- Delta i ulike aktiviteter ute i naturen og fortelle om det som er Observert</li> <li>- Være med i Aktiviteter som utfordrer hele sanseapparatet og koordinasjonen</li> </ul>	1.-4.trinn	På skolefrie dager samt gjennom Naturfagsgruppa og Friluftsskolen
<b>Turer i nærmiljøet,</b> for eksempel Bjølsenparken (Voksenstyrt)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke grunnleggende bevegelser i varierte miljø og i tilrettelagte aktiviteter.</li> <li>- Stille spørsmål, samtale og filosofere rundt naturopplevelser og menneskets plass i naturen</li> <li>- Bruke sansene til og utforske verden i det nære miljøet</li> <li>- Beskrive egne observasjoner fra forsøk og fra naturen</li> <li>- Gjenkjenne og beskrive noen plante- og dyrearter og sortere dem</li> <li>- Beskrive noen viktige kjennetegn ved de fire årstidene ved å observere naturen</li> <li>- Delta i ulike aktiviteter ute i naturen og fortelle om det som er observert</li> </ul>	1.-4.trinn	Hele året

	- Være med i Aktiviteter som utfordrer hele sanseapparatet og koordinasjonen		
--	--	--	--

**Målområdet: Fysisk aktivitet og lek**

Aktivitet	Mål og innhold med utgangspunkt i kompetansemålene i læreplanene til de respektive fagene 1.-4.trinn	Målgruppe	Når

<p><b>ALL-idrett</b> (Voksenstyrt )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke grunnleggende bevegelser i varierte miljø og i tilrettelagte aktiviteter.</li> <li>- Være med i Aktiviteter som utfordrer hele sanseapparatet og koordinasjonen</li> <li>- Vise evnen til samhandling i ulike aktiviteter</li> <li>- Selvkontroll og beherskelse</li> <li>- Bruke ball i leker og noen ballspill</li> <li>- Sosial utvikling gjennom samhandling med barn og voksne, lære regler i leker og ballspill med mer.</li> </ul>	<p>1.-4.trinn</p>	<p>Hver uke</p>
<p><b>Ballspill</b> (Delvis voksenstyrt)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke grunnleggende bevegelser i varierte miljø og i tilrettelagte aktiviteter.</li> <li>- Være med i Aktiviteter som utfordrer hele sanseapparatet og koordinasjonen.</li> <li>- Bruke ball i leker og noen ballspill</li> </ul>	<p>1.-4.trinn</p>	<p>Hver dag samt under Gymsalsaktiviteter 2 ganger per uke</p>
<p><b>Fri lek ute og inne</b> (Fri aktivitet)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vise evne til samhandling i ulike aktiviteter</li> <li>- Bruke grunnleggende bevegelser i varierte miljø og i tilrettelagte aktiviteter</li> <li>- Være med i Aktiviteter som utfordrer hele sanseapparatet og koordinasjonen</li> <li>- Bruke ball i leker og noen ballspill</li> <li>- Sosial utvikling gjennom samhandling med barn og voksne, lære regler i leker og ballspill med mer.</li> <li>- Grovmotorisk utvikling</li> </ul>	<p>1.-4.trinn</p>	<p>Hver dag</p>
<p><b>Gymsalsaktiviteter</b> (Til en stor grad voksenstyrt)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke grunnleggende bevegelser i varierte miljø og i tilrettelagte aktiviteter.</li> <li>- Være med i Aktiviteter som utfordrer hele sanseapparatet og koordinasjonen.</li> <li>- Bruke ball i leker og noen ballspill</li> <li>- Vise evnen til samhandling i ulike aktiviteter</li> </ul>	<p>1.-4. trinn</p>	<p>2 ganger i uken, delt trinnvis</p>
<p><b>Organisert lek ute /inne</b> (Delvis voksenstyrt)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vise evne til samhandling i ulike aktiviteter</li> <li>- Bruke grunnleggende bevegelser i varierte miljø og i tilrettelagte aktiviteter</li> <li>- Være med i Aktiviteter som utfordrer hele sanseapparatet og koordinasjonen</li> <li>- Bruke ball i leker og noen ballspill</li> <li>- Sosial utvikling gjennom samhandling med barn og voksne, lære regler i leker og ballspill med mer.</li> <li>- Grovmotorisk utvikling</li> </ul>	<p>1.-4.trinn</p>	<p>Hver dag</p>

<b>Badeturer</b> (Voksenstyrt)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lære å være trygge i vann og bli flinke svømmere</li> <li>- Bruke grunnleggende bevegelser i varierte miljø og i tilrettelagte aktiviteter.</li> <li>- Være med i Aktiviteter som utfordrer hele sanseapparatet og koordinasjonen.</li> <li>- Vise evnen til samhandling i ulike aktiviteter</li> </ul>	1.-4.trinn	På skolefrie dager
-----------------------------------	--	------------	--------------------

### Målområdet: Kunst, kultur og kreativitet

Aktivitet	Mål og innhold med utgangspunkt i kompetansemålene i læreplanene til de respektive fagene 1.-4.trinn	Målgruppe	Når
<b>Tegning og maling</b> (Fri aktivitet)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vise evne til samhandling i ulike aktiviteter</li> <li>- Utrykke egne opplevelser gjennom tegning</li> <li>- Bruke dekorative elementer fra kunst og kunsthåndverk i egne arbeider</li> <li>- Øve på tall og bokstaver</li> <li>- Øye-hånd koordinasjon og hukommelse</li> <li>- Lære regler og lære å følge regler (sosial kompetanse)</li> </ul>	1.-4.trinn	Hver dag

<b>Forming/Hobby</b> (Voksenstyrt)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Læringsmål: uttrykke egne opplevelser gjennom tegning</li> <li>- Blande og bruke primærfarger i eget skapende arbeid</li> <li>- Lage enkle gjenstander og former i papir og tekstil gjennom å rive, klippe, lime, tvinne og flette</li> <li>- Lage enkle gjenstander i leire</li> <li>- Bruke dekorative elementer fra kunst og kunsthåndverk i egne arbeider</li> </ul>	1.-4.trinn	1 gang i uken trinnvis
<b>Perling</b> (delvis voksenstyrt)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke dekorative elementer fra kunst og kunsthåndverk i egne arbeider</li> <li>- Øve på å telle</li> <li>- Jobbe med mønstre</li> <li>- Øye-hånd koordinasjon</li> </ul>	1.-4.trinn	1.gang i uken
<b>Dansekurs</b> (Voksenstyrt) *Ekstern påmeldingsaktivitet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke grunnleggende bevegelser i varierte miljø og i tilrettelagte aktiviteter</li> <li>- Være med i aktivitet som utfordrer hele sanseapparatet og koordinasjonen</li> <li>- Utforske og leke med ulike rytmer og uttrykke dem med bevegelse</li> <li>- Kreativ utfoldelse</li> <li>- Lære ulike stilarter inne dans</li> </ul>	1.-3.trinn	1 gang per uke (Totalt 10 ganger per kurs)
<b>Disco</b> (Voksenstyrt)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke grunnleggende bevegelser i varierte miljø og i tilrettelagte aktiviteter</li> <li>- Være med i aktivitet som utfordrer hele sanseapparatet og koordinasjonen</li> <li>- Utforske og leke med ulike rytmer og uttrykke dem med bevegelse</li> <li>- Kreativ utfoldelse</li> </ul>	1.-4.trinn	Ca. 1 gang i mnd.
<b>Historiske uker</b> (Voksenstyrt)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lære om Oslo bys historie.</li> <li>- Lære om historie som utvikling og hva dette innebærer</li> </ul>	1.-4.trinn	På skolefrie dager
<b>Forberedelse til temadager /høytider Pynting</b> (voksenstyrt)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lære hverandres tradisjoner å kjenne samt å samle seg om en felles markering ved å lage ting sammen.</li> </ul>	1.-4.trinn	Før temadager og høytider i løpet av året

**Målområdet:**

**Mat og helse**

Aktivitet	Mål og innhold med utgangspunkt kompetansemålene i læreplanene til de respektive fagene 1.-4.trinn	Målgruppe	Når
<b>Spisetid</b> (Delvis voksenstyrt)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bli vant til å vaske hendene før de skal spise.</li> <li>- Lære bordskikk, godt kosthold og samtidig få en hyggelig stund sammen med barneveilederen om sitter ved bordet.</li> </ul>	1.-4.trinn	Hver dag
<b>Bondegårdsturer</b> (Voksenstyrt)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lære om dyr og dyrehold.</li> <li>- Lære om hvor maten vi spiser kommer fra.</li> </ul>	1.-4.trinn	På skolefrie dager
<b>Besøk i Skolehagen</b> (Voksenstyrt)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lære om grønnsaker og frukt og hvorfor det er viktig å spise sunn mat.</li> </ul>	1.-4.trinn	Vår og høst

## Målområdet: Lekser og fordypning

Aktivitet	Mål og innhold med utgangspunkt i kompetansemålene i læreplanene til de respektive fagene 1.-4.trinn	Målgruppe	Når
<b>Bokprosjekt 3.trinn</b> <b>Obligatorisk aktivitet</b> <b>(Voksenstyrt)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lytte og gi respons til andre i samtaler og ved høytlesing</li> <li>- Uttrykke egne tekstopplevelser gjennom ord, tegning, sang og andre estetiske uttrykk</li> <li>- Lytte, ta ordet etter tur og gi respons til andre i samtaler</li> <li>- Skrive setninger med store og små bokstaver og punktum i egen håndskrift og på tastatur</li> <li>- Skrive enkle beskrivende og fortellende tekster</li> <li>- Arbeide kreativt med tegning og skrijving i forbindelse med lesing</li> <li>- Strukturere tekster med overskrift, innledning, hoveddel og avslutning</li> </ul>	3.trinn	Kurs på 4 ganger per gruppe
<b>Filmklubb 4.trinn</b> <b>(Voksenstyrt)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gi uttrykk for egne tanker og opplevelser om film</li> <li>- Skrive setninger med store og små bokstaver og punktum i egen håndskrift</li> <li>- Skrive enkle argumenterende tekster</li> </ul>	4.trinn	Kurs over 4.ganger
<b>A-BALL</b> <b>Obligatorisk aktivitet</b> <b>(Voksenstyrt )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vise evne til samhandling i ulike aktiviteter</li> <li>- Øve på tall og bokstaver</li> <li>- Øye-hånd koordinasjon og hukommelse</li> <li>- Lære regler og lære å følge regler (sosial kompetanse)</li> </ul>	2.trinn/3.trinn	1.gang i uken
<b>Høytlesing</b> <b>Obligatorisk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer</li> <li>- Lytte og gi respons til andre i samtaler og ved høytlesing</li> </ul>	1.trinn	1.gang i uken

<p><b>aktivitet</b> <b>(Voksenstyrt)</b></p>	<p>Samtale om personer og handlinger i eventyr og fortellinger</p>		
<p><b>Biblioteksturer til skolens bibliotek</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leke, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, språklyder, ord og meningsbærende elementer.</li> <li>- Fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer</li> <li>- Lytte og gi respons til andre i samtaler og ved høytlesing</li> <li>- Samtale om personer og handlinger i eventyr og fortellinger</li> <li>- Gjenkjenne bokstaver og lyder</li> </ul>	<p>1.-4.trinn</p>	<p>Flytende aktivitet</p>
<p><b>Lekselesing</b></p>	<p>Gjøre lekselesing til en hyggelig opplevelse ved å tilrettelegge for en rolig atmosfære slik at barna kan konsentrere seg og få best mulig utbytte av hjelpen de trenger. Hver onsdag sendes mail til AKS trinnkontakt med info i AKS-rute på ukeplan</p>	<p>2.- 4.trinn</p>	<p>1 gang i uken</p>
<p><b>Leserom</b> <b>(Fri aktivitet)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leke, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, språklyder, ord og meningsbærende elementer.</li> <li>- Fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer</li> <li>- Lytte og gi respons til andre i samtaler og ved høytlesing</li> <li>- Samtale om personer og handlinger i eventyr og fortellinger</li> </ul>	<p>1.-4.trinn</p>	<p>Bemannes hver dag. Åpen aktivitet.</p>



<p><b>Spillerom</b> (Delvis voksenstyrt)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vise evne til samhandling i ulike aktiviteter</li> <li>- Øve på tall og bokstaver</li> <li>- Øye-hånd koordinasjon og hukommelse</li> <li>- Lære regler og lære å følge regler (sosial kompetanse)</li> </ul>	<p>1.-4.trinn</p>	<p>1 gang i uken</p>
<p><b>Pedagogisk spillrom</b> (Voksenstyrt)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vise evne til samhandling i ulike aktiviteter</li> <li>- Bruke dekorative elementer fra kunst og kunsthåndverk i egne arbeider</li> <li>- Øve på tall og bokstaver</li> <li>- Øye-hånd koordinasjon og hukommelse</li> <li>- Lære regler og lære å følge regler (sosial kompetanse)</li> <li>- Gjenkjenne tall og øve på å telle</li> </ul>	<p>1.-4.trinn (oppdelt i trinngupper 1.-2.trinn og 3.- 4.trinn)</p>	<p>1 gang i uken</p>
<p><b>Sjakkurs</b> (Voksenstyrt) *Ekstern påmeldingsaktivitet</p>	<p>Lære seg taktisk tenking og planlegging</p>	<p>1.-2.trinn og 3.-4.trinn</p>	<p>1 gang i uken i mindre grupper</p>

**(Målområdet: Elever og foreldre opplever at elevene har en helhetlig skoledag)**

Aktivitet	Mål og innhold
Samarbeidsmøter Skole - AKS  Leder for AKS og sosiallærer  Rektor/inspektør – Leder for AKS  Plangruppa	1. Felles avdelingsmøter med leder, baseledere, inspektør og teamledere hver 14. dag.(innarbeidet praksis) 2. Felles Storteammøter hver 4. uke hvor samarbeidsarenaer mellom skole og AKS løftes og drøftes 3. Samarbeidsmøter hver 14. dag  4. Ukentlig  5. AKS-leder deltar når det er mulig
Felles ukeplan	AKS har en informasjonsrute på elevenes ukeplan

\* Eksterne påmeldingsaktiviteter er aktiviteter der de foresatte må betale for barnets deltagelse.