

DIN EGEN 17. MAI - AKTIVITETSHEFTE



Her finner du forslag til aktiviteter du kan gjøre med familie eller kohortvenner på selve 17/5.
Elevene på fjerde trinn Bjølsen Skole og foreldrene deres ønsker alle en flott Nasjonaldag!

TUR-BINGO

Ta med arket ut og kryss av det du ser i nabolaget. Fem på rad = BINGO. Radene kan gå både bortover, nedover og på skrå. Det du ser ute trenger ikke se ut akkurat sånn som på tegningen.



20 SPØRSMÅL

#1 Hvilken farge er det i midten av det norske flagget?

- a) rød
- b) hvit
- c) blå
- d) Olivengrønn

#2 Hvorfor flagger vi på 17.mai?

- a) Det var den datoen flagget ble funnet på
- b) Det var den datoen grunnloven ble underskrevet
- c) Det er den dagen som oftest faller på første snøfrie fredag etter vårjevndøgn
- d) Det er fordi rektor Arild liker det

#3 Hvem skrev teksten til nasjonalsangen «Ja vi elsker»?

- a) Henrik Wergeland
- b) Bjørnstjerne Bjørnson
- c) Bjørn Eidsvåg
- d) Henrik Ibsen

#4 Når ble bunader norsk nasjonaldrakt?

- a) For omtrent 100 år siden, fordi noen damer fikk dilla på redesign
- b) Etter andre verdenskrig, da det ble lov med norske symboler igjen
- c) På 1970-tallet da vi ble rike av olje i Nordsjøen
- d) Da helseministeren skulle gifte seg

#5 Hva heter det når 5.-7.-klassinger går i flokk med digre flagg på 17/5?

- a) Flaggborg
- b) Defilering
- c) Flaggtoget
- d) Demonstrasjonstog

#6 Hvor gammelt er Bjølsen skoles musikkorps?

- a) 75 år
- b) 221 år
- c) 112 år
- d) 57 år

#7 Hva heter en som går først i korpset og vifter med en lang stav?

- a) Dirigent
- b) Cheerleader
- c) Tamburmajør
- d) Drillpike

#8 Hvilket tog er nesten like gammelt som barnetoget i Oslo?

- a) Første mai-toget på arbeidernes dag
- b) Åttende mars-toget på kvinnedagen
- c) Borgertoget på Pakistans nasjonaldag 14. august
- d) Krøderbanen

#9 Hva heter kongen i Norge?

- a) Håkon
- b) Harald
- c) Herdebrei
- d) Hårfagre

#10 Hva het kongen over Norge 17/5 1814?

- a) Christian eller Fredrik, for det heter danske konger annenhver gang
- b) Begge deler, altså Christian Fredrik
- c) Karl Johan Bernadotte
- d) Prins Hans av Sydøylene

#11 Hvordan pleier den norske prinsessen å våkne på 17/5?

- a) På Slottet – når hun blir kysset av en prins
- b) På Soria Moria – når hun blir kysset av Askeladden
- c) På Skaugum – når hun blir kysset av sin mor
- d) På setra – når hun blir kysset av en geitekillling

#12 Hva heter mosaikkslangen nær Sagene kirke og samfunnshus?

- a) Nidhogg
- b) Børre Basilisk
- c) Mjølner
- d) Midgardsormen

#13 Parken med mosaikkslangen har kallenavn etter et dyr. Hvilket?

- a) Bjørn
- b) Ulv
- c) Kobra
- d) Orangutang

#14 De siste årene har mange sett et skogsdyr på Bjølsen. Hvilket?

- a) Grevling
- b) Rev
- c) Elg
- d) Vaskebjørn

#15 Hva heter den gule blomsten det er fullt av under trærne i Bjølsenparken om våren?

- a) Smørblomst
- b) Vårkål
- c) Gulveis
- d) Gullstjerne

#16 Hva er riktig?

- a) Bare barn som er født på Bjølsen går på Bjølsen skole
- b) Mange foreldre i bydelen sender barna sine til andre skoler
- c) Bjølsen skole har fulle førsteklasser og mange søkere fra utenfor skolekretsen
- d) Bare barn som går på Bjølsen går på Ung Metro

#17 Hva er internasjonal dag på Bjølsen skole?

- a) En dag der ingen bryr seg med hvilket land du har røtter i
- b) En fest i skolegården der alle tar med tradisjonsmat fra mange land
- c) En dag der alle må ha på nasjonaldrakt i gymtimen
- d) En dag der alle voksne synes det er greit at barn spiser dessert først

#18 Hvem er det som pleier å ha kiosk og leker i skolegården 17/5?

- a) Foreldrenes arbeidsutvalg FAU
- b) De som jobber på AKS
- c) Foreldrene til barn på ett klassetrinn
- d) Familien til helsesøster

#19 Hvilken 17/5-lek pleier å ha mest kø?

- a) Sekkeløp
- b) Boksekast
- c) Såpebobleblåsing
- d) Lavaløype

#20 Hva er det viktigst å spise på 17/5?

- a) Godteri og brus
- b) Pølser og piroger
- c) Kaker og is
- d) Vitaminene og grønnsakene sine

«FASIT» TUR-BINGO

Tegningene forestiller typiske ting du lett finner på Bjølsen. 1te rad fra venstre: Insekthotell, Graffiti/Veggmaleri, Kirke/Menighetshus, Poke-stop, Bokhandel, Paradis
2dre rad fra venstre: Katt, Dyrkingskasse, Bunad, Flagg, Klatrestativ, Hund
3de rad fra venstre: Grønt hus, Gjenbruk, Fontene/Vannskulptur, Huske, Svele, Oransje hus
4de rad fra venstre: Økologiske varer, Barnevogn, Sklie, Allé, Småsøsken, Gult hus
5te rad fra venstre: Pappa med skjegg, Vippe-dyr, Kolonihage, Scene, Frukttre, Mamma med sjal
6te rad fra venstre: Trampoline, Sushi, Blått hus, Rødt hus, Sparkesykkel, Slange

FASIT 20 SPØRSMÅL

1c, 2b, 3b, 4a, 5a, 6c, 7c, 8d (Første barnetog på én skole i Oslo 1869, med flere skoler i Oslo 1870, Krøderbanen 1872, tog på arbeidernes dag 1890), 9b, 10a, 11c, 12d, 13d, 14a, 15d, 16c, 17d, 18c, 19b, 20 – alle svar like riktig

ADJEKTIVHISTORIE

Sitt i en ring og bidra etter tur. Her trengs masse beskrivende ord til å fylle inn hullene i teksten. Adjektiver kan være farger, former, humør, oppførselstyper og andre egenskaper som forteller oss mer om folk og ting. For eksempel «De *grusomme* barna satte seg *ryddig* i en *forblåst* ring og foreslo *morsomme*, *gule*, *absurde* og *vrange* adjektiver»

En av dere skriver ned ordene deltakerne foreslår. Når alle hull i teksten er fylt, er det på tide å lese hele historien høyt.

Det var en ----- dag i den ----- mai måned. Hele den ----- klassen kunne samles til ----- leker igjen. En ----- gutt foreslo ----- har'n, og flesteparten av de ----- vennene sa ja. De ----- barna spredte seg i alle retninger på den ----- asfalten. Det er fritt på de ----- trampolinene, mente en ----- jente. Men det er ikke lov å løpe ut i den ----- parken, sa en ----- pappa, som var med fordi han var så ----- Det blir ----- is etterpå, lovet den ----- mammaen som også var med. Barna lekte til de ble skikkelig ----- og ----- »Kan jeg få to ----- is?», spurte et ----- småsøsken. Nei, det er en ----- is til hver, sa storesøsteren, som var et ----- skolebarn og visste hvordan de ----- reglene var, for å gjøre alt ----- rettferdig.

Nå synes jeg dere skulle leke en annen ----- lek, sa den ----- mammaen. Hun spurte en av de ----- barna som ikke hadde hatt så lyst til å leke ----- har'n. Hva for en ----- lek har du lyst til å leke? Jeg vet ikke – kanskje en sånn ----- snakkelek eller en ----- lek der vi later som vi er ----- dyr? Pappaen spurte en annen, som helst ville finne noen ----- pinner. «Hva bruker du ----- pinner til?», spurte den ----- pappaen. Hvis vi finner mange ----- pinner, kan vi bygge noe ----- ! Men hvis vi bare finner noen ----- pinner, kan vi jo fekte ----- med dem. Okei – da er dere ----- snakkende ----- dyr med ----- pinner: Ha det ----- gøy!, sa de voksne og satte seg ned for å voksenprate over hver sin kopp fra termos.

SMÅ-AKTIVITETER NÆR SKOLEN:

TOPPTUR

Tegn et flagg hjemme. Ha teip. Ta en passe pinne fra pinnesamlingen, eller finn en i egen bakgård. Fest flagget til pinnen. Gå en tur til det høyeste punktet i Bjølsenparken (Akehaugen) etter klokken 11 på 17/5. Der finner du et sted å plante flagget. Du kan leke at du er en Polfarer eller Astronaut :-D

Hvis du bruker kjøpeflagg: Husk å klistre på navnelapp, så du kan få flagget ditt tilbake på skolen etterpå.

Hvis du vil, kan du ta bilde av flaggplantingen og dele med venner.

GJETT HVOR MANGE KLINKEKULER

Et sted på Sone 2 vil det stå et stort glass fullt av klinkekuler etter klokken 11 på 17/5. Ved siden av er en liste, der du kan skrive navn, mobilnummer og hvor mange klinkekuler du tror det er i glasset.

Fem stykker vinner en pose godteri. Det blir enten trukket ut 5 av de som svarer helt riktig, eller de 5 som gjettet nærmest.

SMÅ-AKTIVITETER NÆR HJEMME:

POTETLØP

Ta med hver deres skje og hver deres potet ut. Finn en flat strekning. Konkurrer mot hverandre i å løpe frem og tilbake uten å miste poteten.

Ellers kanskje det er enda morsommere å løpe potet hinderløype?

BÅKKEN ER LÅVÅ

Ta med det dere har av flate ting som tåler å bli tråkket på. Det kan være brødfjeler, sitteunderlag, bøker beskyttet i poser: Bruk fantasien.

Finn et område som ikke er opptatt og bygg din egen passe vanskelige lavaløype, der du må hoppe fra ting til ting.

Hvis du ikke orker å ta med masse flate ting ut, kan du se om det er ledig på steinsirkelene i Bjølsenparken eller ved Sagene samfunnshus.

BOKSEKAST

Lag en gryterett med mye hermetikk noen dager før 17/5.

Vask boksene. VIKTIG: Hvis boksene har papir utenpå, må du rive av papiret før du vasker boksene. Hvis ikke kan oppvaskmaskinen gå tett. Da blir foreldre sure og har ikke råd til is.

Spør kosedyrene dine hvilke som vil ut og fly.

Ta med minst 3 kosedyr og 6 bokser ut.

Stable bokser til tårn på en stein eller en krakk. (Kan være lurt å ha med egen krakk hvis det er mye folk ute). Bruk kosedyrene for å treffe boksetårnet så det velter.

Oppskrift på gryterett så du får bokser:

GRYTEGRUFF

2 bokser bønner

2 bokser knuste tomater

2 andre store bokser etter smak, for eksempel sopp, mais, kikerter

2 løk

400 gram kjøttdeig

Ha hermetikken i en stor gryte, gjerne jerngryte. Brun kjøttdeig, løk og evt. Hvitløk og sopp før det går i gryta. Hvis du ikke spiser kjøtt, kan du steke terninger av rotgrønnsaker.

I tillegg putter du oppi etter smak det du har i kjøleskapet.

For eksempel resten av pølsene fra turdag med skolen, slanter av tacosaus og rømme fra fredag, den grønne enden av purre, påbegynt paprika, chutney, chili, hvitløk etc.

La det koke seg godt sammen i gryta til dere er sultne (sier Lars, som har funnet på oppskriften. Det pleier å bety en drøy halvtime). Spe med mer væske etter behov. Server med kokt ris.

Oppskriften metter 8 mennesker – eller 4 personer to ganger.

!!! HURRA, HURRA, HURRA !!!